Fen Edebiyat Fakültesi 2022 Öz/Akran Değerlendirmeden Çıkan İyileştirme Eylem Planları ve Önceki İyileştirmeler

Sunumu Yapan Kişi:

Doç. Dr. Serdar UĞURLU (Dekan Yrd.)

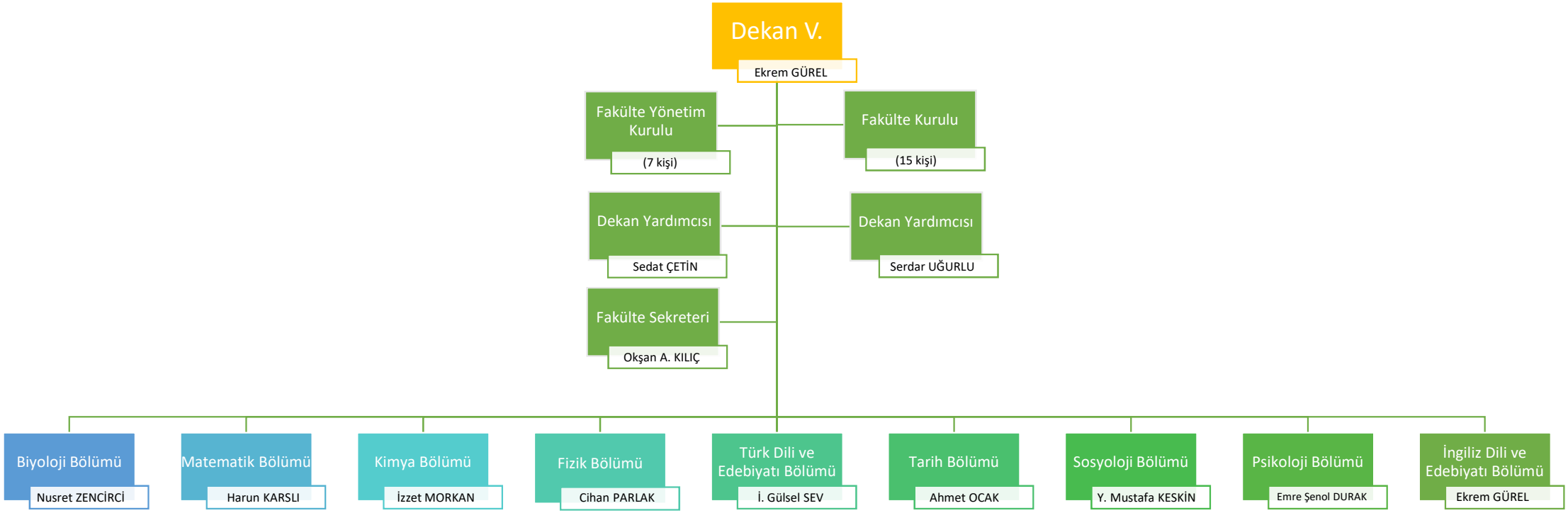
Hazırlayanlar:

Doç. Dr. Serdar UĞURLU (Dekan Yrd.)

Doç. Dr. Sedat ÇETİN (Dekan Yrd.)



Fen-Edebiyat Fakültesi Teşkilat Şeması



Paydaş Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı

GA alanlar ile ilgili Paydaş Danışma Kurulu Toplantısı ileri bir tarihte gerçekleştirilecektir.

Fen Edebiyat Fakültesi Genel Bilgiler

- Fakültemiz, üniversitemizle birlikte **1992'de kurulmuş**, 1993 yılında **Biyoloji Bölümüne** öğrenci kabulü ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.
- Şu anda **8 aktif, 1 pasif** (İngiliz Dili ve Edebiyatı) olmak üzere **toplam 9 bölümden** oluşmaktadır.
- Eğitim dili Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik bölümlerinde **%100 İngilizce**, Psikoloji bölümünde **%70 Türkçe/%30** İngilizce, Sosyoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinde ise **%100 Türkçedir**.
- **2056**'sı birinci öğretim, **572'**si ikinci öğretim olmak üzere, toplam **2628** öğrenci kayıtlıdır. Bunun **231'i (%9)** yabancı uyruklu öğrencidir.
- 2022 yılı birim programlarına kayıtlanan öğrenci sayısı I. Öğretim'de **387,** II. Öğretim'de ise **116**'dır.
- Fen Edebiyat Fakültesi toplam mezun öğrenci sayısı: **8350**'dir.

PROGRAMLAR	Mevcut Öğrenci Sayısı				
	1.	2.	3.	4.	Toplam
Biyoloji Bölümü	**45**	**55**	**50**	**62**	**212**
Fizik Bölümü	**9**	**23**	**24**	**27**	**83**
Kimya Bölümü	**27**	**57**	**57**	**83**	**224**
Matematik bölümü	**46**	**63**	**72**	**89**	**270**
İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü (PASİF)	--	--	--	--	--

PROGRAMLAR	Mevcut Öğrenci Sayısı								
	1.		2.		3.		4.		Toplam
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	I. Öğretim	II. Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	490
	59	38	68	35	59	38	101	92	
Psikoloji Bölümü	86		104		105		112		407
Tarih Bölümü	I. Öğretim	II. Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	
	57	37	71	30	61	42	106	98	502
Sosyoloji Bölümü	I. Öğretim	II. Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	I. Öğretim	II. Öğretim	440
	58	41	68	6	55	42	97	73	
Toplam	387	116	509	71	483	122	677	263	2628

Birim Eğitim Alanları								
Eğitim Alanı (Kapasite)	**Amfi**	**Sınıf**	**Atölye**	**Laboratuvarlar**		**Diğer**	**Toplam Sayı**	**Toplam Alan (m2)**
				Bilgisayar	**Araştırma**			
0-50	1	1		2	53	17	73	5509
51-75	1	21					22	1959
76-100	9						9	909
101-150	4						4	656
151-250	1						1	150
251+								
TOPLAM	**16**	**22**		**2**	**53**	**17**	**110**	**9183 m2**

Programlar-Bölümler	Öğretim Elemanı					Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	İdari Personel	Yardımcı Personel (Temizlik, Güvenlik, Teknik)
	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Ü.	Arş.Gör	Öğr.Gör.			
1. Biyoloji	16	4	2	4	1	38	13	5
2. Fizik	15	4	1	-	1	26		
3. Kimya	9	5	1	3	-	33		
4. Matematik	6	4	5	2	-	22		
5. Psikoloji	3	2	4	2	1	38		
6. Sosyoloji	4	1	5	-	-	23		
7. Tarih	4	6	3	5	-	30		
8. Türk Dili ve Edebiyatı	5	8	5	1	-	21		
9. İngiliz Dili ve Edebiyatı	-	-	-	-	-	-		
Toplam	**62**	**34**	**26**	**17**	**3**			
Genel Toplam	**142**					**231**	**13**	**5**

2022 Akran Değerlendirmede Birim Güçlü Yanları

- **1. Liderlik ve Kalite Güçlü Yanları**
- Fakültenin yönetim modeli ve kurumsal yaklaşımı, karar verme mekanizmalarını kullanma kapasitesi, kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti; öngörülen model ile birime biçilen hedef ve işleri yapabilecek şekilde organize olduğunu göstermektedir.
- Hiyerarşik organizasyon şeması, yönetim ve idaredeki kurulların kimlerden oluştuğu bellidir.
- Tüm etkinliklere ait süreç yönetiminin belirlenmesi için görev tanımları yapılmıştır. Bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.
- Fakültemiz devam etmekte olan 16 BAP projesi, 15 TÜBİTAK projesi ve 3 AB projesi ile bu alanda üniversitemizde oldukça güçlü bir pozisyona sahiptir.
- Fiziki mekan olarak, Tıp ve Diş Hekimliği fakültelerinden sonra en **büyük alana** sahip bir fakülteyiz.
- **2. Eğitim-Öğretim Güçlü Yanları**
- Program çıktıları kurumun misyon, vizyon, amaçlar ve temel hedefleri gözetilerek oluşturulmuştur ve bunlarla uyumludur.
- Eğitim dili Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik bölümlerinde %100 İngilizce, Psikoloji bölümünde %70 Türkçe/%30 İngilizce olması güçlü ve tercih edilir yanlarımızdandır.
- Bologna sürecine uyum kapsamında Üniversitemizle birlikte birimimiz eğitim programlarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler ve Temel Alan Yeterlilikler çerçevelerine uyumunu sağlamak üzere gerekli program ve öğrenme çıktıları çalışmalarında kullanılacak otomasyon alt yapısı için gerekli olan yazılımlar, İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi ile etkileşimler doğrultusunda hazır hale getirilmiş, sistemlerin ve program bilgi paketlerinin aktarımı tamamlanmıştır. Üniversitemizin sağladığı bu alt yapıdan (UBYS, AKTS Kataloğu) birimimiz de faydalanmaktadır. Program çıktıları ve derslerin öğrenme çıktıları birimin resmi internet sayfasından ilan edilmiştir. Anabilim dallarındaki öğretim üyeleri, önerecekleri dersleri Anabilim dalı başkanı ile istişare ettikten sonra gerekli içerik, dönem bilgisi ve AKTS bilgileri ile bölüm kuruluna gönderir, kurul onay sürecinden sonra dekanlık üzerinden rektörlüğe yazılar gönderilerek süreç başlar. Aynı zamanda UBYS üzerinden bölüm Bologna koordinatörü tarafından görevlendirilen öğretim üyesi önerdiği ya da açmış olduğu dersle ilgili içerik, öğrenme çıktıları, haftalık program, iş yükleri, değerlendirme ve Program ve öğrenme çıktısı ilişki matrisini, sistemin açık olduğu dönemlerde güncelleme ve denetlemesini yapar. Bölümün web sayfasında bu derslerin içerikleri ve müfredat yayınlanır, ek olarak öğrenciler bu bilgilere UBYS üzerinden erişip kayıtlanacakları derslerde ne öğreneceklerini, bu dersten kendilerinin kazanımlarının neler olacağını anlar ve ders eğer seçmeli ise özgür iradesi ile ders seçimi yapabilirler.
- Bologna müfredatlarına bakıldığı zaman programlarımızda zorunlu/seçmeli ders dengesinin gözetilmekte olduğu görülecektir. Biyoloji Bölümünde 8 yarıyılda bir öğrenci mezun olabilmek için 242 AKTS tamamlaması gerekmektedir. Bunun 60 AKTS'si seçmeli derslerden oluşmaktadır. Bu oran Fizik Bölümünde 242-70, Kimya Bölümünde 242-70, Matematik Bölümünde 242-60, Psikoloji Bölümünde 242-80, Sosyoloji Bölümünde 242-56, Tarih Bölümünde 242-90, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde ise 242-56 AKTS şeklindedir.

2022 Akran Değerlendirmede Birim Güçlü Yanları

- Birim bünyemizde faaliyet gösteren programların genelinde staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur. Öğrenci stajları zorunlu değildir. İsteğe bağlı staj kapsamında öğrenciler Cumhurbaşkanlığı Kariyer Kapısı aracılığı ile anlaştıkları kurumlarda stajlarını yapabilmektedirler. Bunun için hazırlanmış birimimize ait bir **Staj Yönergemiz** **ile Cumhurbaşkanlığı Kariyer Kapısına ait staj yönergesi (https://kariyerkapisi.cbiko.gov.tr/assets/pdf/yonerge_usp.pdf)** aktif kullanılmaktadır. 2022 Senesi içerisinde Ulusal Staj Programı kapsamında Kariyer Kapısı üzerinden birimimizde öğrenim gören öğrencilerden 179'u başvuruda bulunmuş ve bu başvuruda bulunan öğrencilerin 62'si şu ana kadar stajını tamamlamış ya da devam etmektedir..
- Mesleğe ait uygulamalı öğrenme faaliyetleri kapsamında özellikle sayısal programlarımızda **laboratuvar dersleri** mevcuttur. Bu dersler sayesinde öğrencilere alanlarına ait bilişsel ve duyusal yeterlilikler kazandırılmaya çalışılmaktadır. Bunun için ilgili bilgilere **https://ubys.ibu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=4108&culture=tr-TR** adresinden ulaşmak mümkündür.
- Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere yeterli uzman insan kaynağına sahiptir. Akademik yeterlilikler bağlamında birimimizde bir eksiklik ya da zafiyet görülmemektedir. Fakülte bünyemizde 62 Profesör, 34 Doçent, 26 Dr. Öğr. Üyesi, **17 Arş. Gör.**, 3 Öğr. Görevlisi mevcuttur.
- **3. Ar-Ge Güçlü Yanları**
- Fakültede tüm personelin hem eğitim-öğretime hem de araştırma-geliştirmeye katkı sağlıyor olması,
- Güncel konularda, bilimsel araştırma geliştirme çalışmalarının ve projelerin etkin olarak yürütülmesi,
- Yürütülen araştırma geliştirme ve tez çalışmalarının BAP ya da üniversite dışı kurumlar tarafından desteklenmesi,
- Öğrencilerin proje ve araştırmada yer almalarını destekleyen zorunlu ve seçmeli derslerin müfredatlarda yer alması,
- Araştırma performansının yükselişte olması ve bunun fakültede akademik veri üretimine yansıması,
- **4. Toplumsal Katkı Güçlü Yanları**
- Fakülte bünyemizde faaliyet gösteren Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Psikoloji ve Sosyoloji gibi sözel bölümlerin, doğrudan ya da dolaylı olarak topluma yönelik çalışmalarda bulunuyor olmaları.
- Fakülte bünyemizde Toplumsal katkı ile ilgili olarak «**Birim Toplumsal Hizmet Komisyonu**» ile «**Birim Paydaş Danışma Kurulu**»'nun oluşturulmuş olması.

2022 Akran Değerlendirmede Gelişmeye Açık Yanlar

- **1. Liderlik ve Kalite Gelişmeye Açık Yanları**
- Fakülte bünyesinde yönetimsel kararlara daha fazla **paydaş katılımının** sağlanması,
- Tüm etkinliklere ait görev tanımlamaları yapılmış olmakla birlikte; **iş akış şemaları, iş yönetimi, sahiplenme düzeyleri, insan ve demirbaş envanterleri** açıklanarak-tanımlanarak web sayfasında paylaşıma açılması,
- Fakülte bünyemizde görev yapan akademik ve idari personelin liderlik ve kalite bağlamında beklentilerinin, görüş ve önerilerin düzenli-sistemli olarak tespit edilmesi,
- **2. Eğitim-Öğretim Gelişmeye Açık Yanları**
- Program çıktılarının kurumun misyon, vizyon, amaçlar ve temel hedefleri ile olan uyumunun her sene ölçülmesi ve Program çıktıları oluşturulurken birimimizdeki **birim-paydaş danışma kurulu** ile daha aktif bir iletişimin kurulması,
- Fakültemizden öğrencilerin **ilişik kesme, kayıt olmama, yatay ya da dikey geçişle kayıt aldırma** sayıları UBYS sitemi üzerinden görülmekle birlikte nedenlerine dair bilgiler Birim yönetim kurullarının kararlarına yansıtılmaktadır. Bütün bunlarla ilgili periyodik bir değerlendirme tartışma ve karşılaştırma mekanizmasının kurgulanması,
- Laboratuvar malzemelerinin, teknik donanım ve aletlerinin eskimiş olması, sık sık arıza veriyor olmaları ya da bozuk olmaları nedeniyle bu derslerde istenilen kaliteye ulaşılamaması,
- Birim bünyemizde 16 amfi, 22 sınıf, 2 bilgisayar atölyesi ve 53 laboratuvar ile 17 bağımsız bölüm bulunmaktadır. Buna rağmen fiziki mekân (Derslik, Çalışma Etütleri ve Öğretim Üyesi Ofisleri) yetersizliği yaşanıyor olması,
- Birim bünyemizde örenim gören **engelli öğrencilerin** öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanması, eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarının sağlanması amacıyla gerekli tedbirlerin alınması, düzenlemelerin yapılması,
- Uluslararasılaşma adına **yoksul, azınlık ve göçmen** şeklinde tanımlanan diğer **dezavantajlı öğrencilere** yönelik olarak da ayrıca bir uygulamamız olmamakla birlikte bununla ilgili tespit ve iyileştirme çalışmalarına başlanması,

2022 Akran Değerlendirmede Gelişmeye Açık Yanlar

- **3. Ar-Ge Gelişmeye Açık Yanları**
- Sanayi ve toplum ihtiyaçlarını tespit ve bu konuda araştırmalar yapmak üzere mekanizmaların bulunmaması, araştırma ve çalışma konularının sadece öğretim elemanlarının kendi görüş, tercih ve ilgi alanları ile belirlenmesi,
- Diğer fakülte ve bölümlerle bir interdisipliner işbirliği eksikliği,
- Diğer üniversitelerdeki aynı disiplinler ile ortak yürütülen doktora programları ve ortak araştırma birimleri bulunmaması,
- Birim araştırmacı yetkinliklerinin ve işbirliği beklentilerinin sunulabilmesi için kurulmuş mekanizmasının olmaması,
- Bu iyileştirmelerin yapılabilmesi ve ilgili projelerin hayata geçirebilmesi için özellikle laboratuvar donanım eksikliklerin giderilmesi, ilgili bakım ve yenilemelerin yapılması,
- Fakültemiz **sayısal bölümlerinden** öğretim üyelerimizin devam eden **16 BAP ve 15 TÜBİTAK** projesi bulunmasına rağmen **sözel bölüm** öğretim üyelerimizin sadece **3 tane Avrupa Birliği** projesinin devam ediyor olması,

- **4. Toplumsal Katkı Gelişmeye Açık Yanları**
- Üniversitemizin Stratejik Planında 3. AMAÇ «**Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak**» şeklinde belirlenmiştir. Fakültenin, üniversitelerin en önemli görevlerinden biri olan toplumsal katkı bakımından hedef belirlemesi, plan yapması, uygulamaları hayata geçirmesi ve toplum ihtiyaçlarından haberdar olmak adına bir mekanizma geliştirmesi,
- Fakülte web sayfasının toplumu bilgilendirme noktasında daha aktif kullanılması, takibi ve yıllara göre istatistiki verilerin toplanması,
- Mezun aidiyetinin yükseltilmesi adına çalışmalar düzenlenmesi,
- Mezun Takip Sisteminin Fakülte Web sayfasına konulması,

1.Liderlik ve Kalite Gelişmeye Açık Yanlar

2022 Öz-Akran değerlendirmeden çıkan GA Yanlar	***Zayıf Yanı / uygulamayı İyileştirmek için yapılması planlanan eylemler***	***Eylemi gerçekleştirecek ve takip edecek sorumlular***	***İlk Kontrol Tarihi ve Kontrol/Takip Süreleri***	***Tahmini Bitiş Süresi***	***Devamındaki aksiyon ya da ek açıklama***
GA-1: Fakülte bünyesinde yönetimsel kararlara paydaş katılımının sağlanması,	*Paydaşların da görüşü alınarak senelik ya da dönemlik periyotlarla düzenli olarak paydaş danışma toplantıları organize etmek.*	*Dekanı ve Dekan Yardımcıları*	15.10.2022	15.12.2022	Paydaş danışma kurul toplantı kararları birimde Fakülte Kurulu ve yönetim Kurullarında tartışılacak.
GA-2: İş akış şemaları, iş yönetimi, sahiplenme düzeyleri, insan ve demirbaş envanterleri açıklanarak web sayfamızda paylaşıma açılması hususu,	Bölüm Başkanları ve sekreterleri ile toplantılar yapmak. Birim idari personeli ile toplantılar yapmak. Paydaş danışma kurulu ile toplantılar yapmak.	*Dekan ve Dekan Yardımcıları* *Fakülte Sekreteri*	15.10.2022	05.03.2023	Bölüm Başkanları ve öğretim üyeleri ile toplantılara devam edilir. Verimlilik değerlendirilir. Paydaş beklentileri ölçülür.
GA-3: Fakülte bünyemizde görev yapan akademik ve idari personelin liderlik ve kalite bağlamında beklentilerinin, görüş ve önerilerin düzenli-sistemli olarak tespit edilmesi,	*Fakülte Kurulu ile Yönetim kurulunda meselenin tartışılması.* *Bölüm Başkanları ile toplantı düzenlemek.* *Paydaş Danışma Kurulunun görüşünü almak.*	*Dekan, Dekan Yardımcıları*	15.10.2022	15.11.2022	Verimlilik değerlendirilmesi. Program ve öğrenme çıktılarına yansımasının ölçülmesi. Paydaş beklentilerinin değerlendirilmesi.

2. Eğitim-Öğretim Gelişmeye Açık Yanlar

Eğitim-Öğretim Gelişmeye Açık Yan	Zayıf Yanı / uygulamayı İyileştirmek için yapılması planlanan eylemler	Eylemi gerçekleştirecek ve takip edecek sorumlular	İlk Kontrol Tarihi ve Kontrol/Takip Süreleri	Tahmini Bitiş Süresi	Devamındaki aksiyon ya da ek açıklama
GA-1: Program çıktılarının kurumun misyon, vizyon, amaçlar ve temel hedefleri ile olan uyumunun her sene ölçülmesi ve Program çıktılarını oluşturulurken birim-paydaş danışma kurulu ile daha aktif bir iletişimin kurulması.	Birim Eğitim Öğretim Kalite Komisyon toplantısı. Birim Araştırma Geliştirme Kalite Komisyon toplantısı. Birim Toplumsal Hizmet Kalite Komisyon toplantısı. Paydaş Danışma kurulu toplantısı.	*Dekan, Dekan Yardımcıları*	15.10.2022	05.03.2023	Paydaş toplantıları ile piyasa beklentileri öğrenilerek öğrenciler ve öğretim üyeleri bilinçlendirilir Verimlilik değerlendirilir. Bölüm Başkanları ve öğretim üyeleri ile görüş alış verişine devam edilir.
GA-2: İlişik kesme, yatay ve dikey geçiş ile fakülteden ayrılan öğrencilerin sayıları, nedenleri ve bütün bunlarla ilgili periyodik bir değerlendirme tartışma ve karşılaştırma mekanizmasının kurulması.	Birim Eğitim Öğretim Kalite Komisyon toplantısı. Paydaş Danışma kurulu toplantısı. Fakülte Öğrenci Temsilcisi ile toplantı. Üniversite Öğrenci Temsilcisi ile toplantı.	*Dekan* *Dekan Yardımcıları* Fakülte Sekreteri	15.10.2022	05.03.2023	
GA-3: Laboratuvar malzemelerinin, teknik donanım ve aletlerinin eskimiş olması, sık sık arıza veriyor olmaları ya da bozuk olmaları nedeniyle bu derslerde istenilen kaliteye ulaşılamaması.	Birim Eğitim Öğretim Kalite Komisyon toplantısı. Birim Araştırma Geliştirme Kalite Komisyon toplantısı. Rektörlüğün bilgilendirilmesi.	*Dekan* *Dekan Yardımcıları* Fakülte Sekreteri	15.10.2022	05.03.2023	Rektörlük ziyaretleri. Genel Sekreterlikle toplantılara devam edilmesi.

GA-4: Birim bünyemizde 16 amfi, 22 sınıf, 2 bilgisayar atölyesi ve 53 laboratuvar ile 17 bağımsız bölüm bulunmasına rağmen fiziki mekân (Derslik ve Öğretim üyesi Ofisleri) yetersizliği zayıf - gelişmeye açık yanımızdır.	Birim Eğitim Öğretim Kalite Komisyon toplantısı. Birim Araştırma Geliştirme Kalite Komisyon toplantısı. Birim Toplumsal Hizmet Kalite Komisyon toplantısı. Paydaş Danışma kurulu toplantısı.	*Dekan* *Dekan Yardımcıları* Fakülte Sekreteri	15.10.2022	05.03.2023	Öğrenci ve öğretim üyeleri ile toplantılara devam edilir. Verimlilik değerlendirilir. Bölüm Başkanları ve öğretim üyeleri ile görüş alış verişine devam edilir. Rektörlük-saha ziyaretlerine devam edilir.
GA-5: Birim bünyemizde örenim gören engelli öğrencilerin öğrenim koşullarını iyileştirmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarının sağlanması amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak.	*Bölüm Başkanları ve öğretim üyeleri ile toplantılar düzenlemek.* *Birim idari personeli ile toplantılar düzenlemek.* *Engelli öğrenciler ile toplantılar düzenlemek.* Rektörlük Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi ile toplantı düzenlemek.	*Dekan* *Dekan Yardımcıları* Fakülte Sekreteri	15.10.2022	05.03.2023	*Paydaş beklentileri ölçülmeye devam edilir.* *Engelli öğrencilerle görüşmelere devam edilir.* *Öğrenci İşleri Daire başkanlığı ile görüşmeler düzenlenir.*
GA-6: Yoksul, azınlık ve göçmen şeklinde tanımlanan diğer dezavantajlı öğrencilere yönelik olarak öğrenim koşullarını iyileştirmek için gerekli akademik ortamın hazırlanması.	Birim Eğitim Öğretim Kalite Komisyon toplantısı. Birim Araştırma Geliştirme Kalite Komisyon toplantısı. Öğrencilerle toplantılar düzenlemek.	*Dekan* *Dekan Yardımcıları* Fakülte Sekreteri	15.10.2022	05.03.2023	Paydaş beklentilerinin devamlı ölçülmesi. Bölüm Başkanları ve öğretim üyelerinin görüşleri alınır.

3. Ar-Ge Gelişmeye Açık Yanlar

Araştırma ve Geliştirme Açık Yan	***Zayıf Yanı / uygulamayı İyileştirmek için yapılması planlanan eylemler***	***Eylemi gerçekleştirecek ve takip edecek sorumlular***	***İlk Kontrol Tarihi ve Kontrol/Takip Süreleri***	***Tahmini Bitiş Süresi***	***Devamındaki aksiyon ya da ek açıklama***
GA-1 Sanayi ve toplum ihtiyaçlarını tespit ve bu konuda araştırmalar yapmak üzere mekanizmaların bulunmaması, araştırma ve çalışma konularının sadece öğretim elemanlarının kendi görüş, tercih ve ilgi alanları ile belirlenmesi.	*GA-1'in iyileştirilmesinin Fakültede görüşülmesi.* *Bölümlerden görüş ve önerilerin alınması.* *Paydaş toplantılarının yapılması.*	*Dekan ve Dekan Yardımcıları* *Bölüm Başkanları*	*15.10.2022*	*15.12.2022*	*Bu iyileştirmelerin yapılabilmesi ve ilgili projelerin hayata geçirebilmesi için özellikle laboratuvar donanım eksikliklerin giderilmesi, ilgili bakım ve yenilemelerin yapılması büyük önem arz etmektedir.*
GA-2 Diğer fakülte ve bölümlerle interdisipliner işbirliği bulunmaması, diğer üniversitelerdeki aynı disiplinler ile ortak yürütülen doktora programları ve ortak araştırma birimleri bulunmaması, birim araştırmacı yetkinliklerinin ve işbirliği beklentilerinin sunulabilmesi için kurulmuş mekanizmasının olmaması.	*GA-2'nin iyileştirilmesinin Fakültede görüşülmesi* *Bölümlerden görüş ve önerilerin alınması*	*Dekan ve Dekan Yardımcıları* *Bölüm Başkanları*	15.10.2022	15.12.2022	*Bu iyileştirmelerin yapılabilmesi ve ilgili projelerin hayata geçirebilmesi için özellikle laboratuvar donanım eksikliklerin giderilmesi, ilgili bakım ve yenilemelerin yapılması büyük önem arz etmektedir.* *Ekim ve Kasım ilk haftaları takip toplantıları yapılabilir.*
GA-3 *Özellikle laboratuvar donanım eksikliklerin giderilmesi, ilgili bakım ve yenilemelerin yapılması.*	Birim Eğitim Öğretim Kalite Komisyon toplantısı. Birim Araştırma Geliştirme Kalite Komisyon toplantısı. Paydaş Danışma kurulu toplantısı.	*Dekan ve Dekan Yardımcıları* *Bölüm Başkanları*	15.10.2022	05.03.2023	
GA-4 Fakültemiz **sayısal bölümlerinden** öğretim üyelerimizin devam eden **16 BAP ve 15 TÜBİTAK** projesi bulunmasına rağmen **sözel bölüm** öğretim üyelerimizin sadece **3 tane Avrupa Birliği** projesinin devam ediyor olması.	Birim Araştırma Geliştirme Kalite Komisyon toplantısı. Proje Teklifleri üzerine bilgilendirme seminerleri.	*Dekan ve Dekan Yardımcıları* *Bölüm Başkanları*	15.10.2022	05.03.2023	*Proje teklifi ile ilgili bilgilendirme toplantılarına devam edilir.* *Örnek proje teklifleri bölümlere yazı ile iletilir.* *Verimlilikler değerlendirilir.*

4. Toplumsal Katkı Gelişmeye Açık Yanlar

Liderlik ve Kalite Gelişmeye Açık Yan	Zayıf Yanı / uygulamayı İyileştirmek için yapılması planlanan eylemler	Eylemi gerçekleştirecek ve takip edecek sorumlular	İlk Kontrol Tarihi ve Kontrol/Takip Süreleri	Tahmini Bitiş Süresi	Devamındaki aksiyon ya da ek açıklama
GA-1: Fakültenin, üniversitelerin en önemli görevlerinden biri olan toplumsal katkı bakımından hedef belirlemesi, plan yapması, uygulamaları hayata geçirmesi ve toplum ihtiyaçlarından haberdar olmak adına bir mekanizma geliştirmesi.	*Bölüm Başkanları ve öğretim üyeleri ile toplantılar düzenlemek.* *Paydaş Danışma Kurulu ile toplantılar düzenlemek ve beklentileri tespit etmek.* *Sivil Toplum örgütleri ile toplantılar düzenlemek.*	*Dekan* *Dekan Yardımcıları* Fakülte Sekreteri	*15.10.2022*	*05.03.2023*	Paydaş beklentilerinin ölçülmeye devam edilmesi. Topluma yönelik faaliyetlerin belirlenmesi ve bir planlamanın yapılması. Verimlilik değerlendirmesi. Sonuçların ölçülmesi.
GA-2: Fakülte web sayfasının toplumu bilgilendirme noktasında daha aktif kullanılması, takibi ve yıllara göre istatistiki verilerin toplanması.	Bilgi işlem daire Başkanlığı ile görüşülmesi. İdari ve akademik personelle toplantılar yapılması. Paydaş Danışma Kurulunun görüşlerinin alınması.	*Dekan* *Dekan Yardımcıları* Fakülte Sekreteri	*15.10.2022*	*05.03.2023*	
GA-3: Mezun aidiyetinin yükseltilmesi adına çalışmalar düzenlenmesi, Mezun Takip Modülünün web sayfasına konulması,	Fakülte anasayfasına mezun takip modülünün eklenmesi. Mezun öğrencilerin beklentilerinin ölçülmesi. Paydaş beklentilerinin ölçülmesi.	*Dekan* *Dekan Yardımcıları* Fakülte Sekreteri	*15.10.2022*	*05.03.2023*	*Karmer ile görüşmelere devam edilir.* *Mezun öğrenci beklentileri alınmaya devam edilir.*

2020 ve 21 Faaliyet Rapor sunumlarında olup sonradan yapılan iyileştirmeler.

Gelişmeye Açık / Zayıf Yan	***Uygulamayı İyileştirmek için yapılması planlanan eylemler***	***Eylemi gerçekleştirecek ve takip edecek sorumlular***	***SONUÇ***
Kamuda ve özel kuruluşlarda ilk 6 ay içerisinde işe girme oranlarının düşük olması. İlk 6 ayda işe yerleşme oranlarının arttırılması. (Üni-Veri GA yan)	Bölüm Kariyer Danışmanlığı oluşturulması. Öğrenci Danışmanlığının düzenlenmesi. Öğrencilerin Cumhurbaşkanlığı Kariyer Kapısı müracaatlarının arttırılması. Kamuda ve Özel kuruluşlardaki staj yapan öğrenci sayılarının arttırılması. Paydaşlarla işbirliklerine gidilmesi.	Dekan Dekan yardımcıları Fakülte Sekreteri	Staj başvuruları ve süreçlerinin takibi ile başvuru sayısının arttırılması sağlanmıştır. 2022 yılı içerisinde 179'u Cumhurbaşkanlığı Kariyer Kapısı olmak üzere yaklaşık 200'e yakın staj başvurusu yapılmıştır. Eylül 2022 yılı itibariyle 62 öğrenci stajını tamamlamış durumdadır. Piyasa beklentilerinin neler olduğunun ve kariyer planlaması hususunda gerekli desteklerin verilmesi adına Fakülte bünyemizde bir kariyer koordinatörü ile her programda görevli öğretim üyelerinden oluşan kariyer danışmanları belirlenmiştir. Öğrenci Danışmanlığının düzenlenmesi ile bölümlerin daha sistemli hizmet vermesinin sağlanmıştır.
Fakülte binasının fiziki imkan yetersizliklerinin bulunması (Ofis ve sınıf yetersizliği) (2020 Faaliyet planı GA)	Fiziki olanakların tespiti ve yeniden bir düzenlemenin yapılması. Akademik ve idari personel beklentilerinin alınması.	Dekan Dekan yardımcıları Fakülte Sekreteri	**Tüm akademik ve idari personelin ofis talepleri** gözden geçirilmiş ve çok kapsamlı bir oturma düzeni planlanarak, ihtiyaçların tamamı (hepsinin bilgisi ve rızaları doğrultusunda) karşılanmıştır.
Görev tanımlarının çıkarılması (2021 Faaliyet planı GA)	İdari ve akademik personelin görev tanımlarının yazılarak belgeye dökülmesi.	Dekan Dekan yardımcıları Fakülte Sekreteri	Dekanlık yönetimi olarak görev tanımları ve yetkileri belirlendi ve ilgili kişilere üst yazı ile gönderildi.

Gelişmeye Açık / Zayıf Yan	***Uygulamayı İyileştirmek için yapılması planlanan eylemler***	***Eylemi gerçekleştirecek ve takip edecek sorumlular***	***SONUÇ***
Çalışanların motivasyonlarının arttırılması için yapılan faaliyetler. (2020 Yılı Faaliyet Planı GA)	Öğretim üyelerinin beklentileri doğrultusunda odaların ve kapılarının boyanmasının temin edilmesi.	Dekan Dekan yardımcıları Fakülte Sekreteri	Öğretim elemanlarının tamamının ofisleri ile, binalarımızın tüm koridorları ve dersliklerin kapıları boyanmıştır
Personelin yetkinliğe göre iş dağılımının yapılması (2021 Yılı Faaliyet Planı GA)	Görev dağılımları ile ilgili idari personelle toplantı düzenlemek.	Dekan Dekan yardımcıları Fakülte Sekreteri	Personel sayısı ve yeterlilikleri dikkate alınarak görev dağılımları yapıldı.

TEŞEKKÜRLER

Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı