Fen Edebiyat Fakültesi

2022 Yılı

Faaliyet Rapor Sunumu

Sunumu Hazırlayıp Onaylayan Birim Yetkilisi:
Prof. Dr. Ekrem GÜREL

Sunum Yapan:
Prof. Dr. Ekrem GÜREL

Sunumun Yapılacağı Tarih ve Saat:
15.03.2023 / 10:30

YÖNETİCİ ÖZETİ

- Fakültemiz, üniversitemizle birlikte **1992**'de kurulmuş olup, şu anda 8 aktif, 2 pasif (*İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü* ve *Sosyal Hizmet Bölümü*) olmak üzere toplam **10 bölüm**den oluşmaktadır.

YÖNETİCİ ÖZETİ

- Fakültemiz, üniversitemizle birlikte 1992'de kurulmuş olup, şu anda 8 aktif, 2 pasif (*İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü* ve *Sosyal Hizmet Bölümü*) olmak üzere **toplam 10 bölümden** oluşmaktadır.

- Eğitim dili Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik bölümlerinde %100 İngilizce, Psikoloji bölümünde %70 Türkçe/%30 İngilizce, Sosyoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinde ise %100 Türkçe olarak verilmektedir.

YÖNETİCİ ÖZETİ

- Fakültemiz, üniversitemizle birlikte 1992'de kurulmuş olup, şu anda 8 aktif, 2 pasif (*İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü* ve *Sosyal Hizmet Bölümü*) olmak üzere **toplam 10 bölümden** oluşmaktadır.

- Eğitim dili Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik bölümlerinde %100 İngilizce, Psikoloji bölümünde %70 Türkçe/%30 İngilizce, Sosyoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinde %100 Türkçe olarak verilmektedir.

- 2559'u birinci öğretim, 563'ü ikinci öğretim olmak üzere, toplam **3122** öğrenci kayıtlıdır. Bunun **334**'ü (*%10,7*) **yabancı uyruklu** öğrenci olup, **2022** ve **2021** yıllarına ait sayılar ise **233** (*%7,0*) ve **117** (*%3,6*)'dir.

YÖNETİCİ ÖZETİ

- Fakültemiz, üniversitemizle birlikte 1992'de kurulmuş olup, şu anda 8 aktif, 2 pasif (*İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü* ve *Sosyal Hizmet Bölümü*) olmak üzere **toplam 10 bölümden** oluşmaktadır.

- Eğitim dili Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik bölümlerinde %100 İngilizce, Psikoloji bölümünde %70 Türkçe/%30 İngilizce, Sosyoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinde %100 Türkçe olarak verilmektedir.

- 2559'u birinci öğretim, 563'ü ikinci öğretim olmak üzere, toplam **3122** öğrenci kayıtlıdır. Bunun **334**'ü (*%10,7*) **yabancı uyruklu** öğrenci olup, **2022** ve **2021** yıllarına ait sayılar ise **233** (*%7,0*) ve **117** (*%3,6*)'dir.

- Toplam 143 akademik, 8 idari ve 4 yardımcı personel olmak üzere **155 kişilik bir aileyiz**.

YÖNETİCİ ÖZETİ

- Fakültemiz, üniversitemizle birlikte 1992'de kurulmuş olup, şu anda 8 aktif, 2 pasif (*İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü* ve *Sosyal Hizmet Bölümü*) olmak üzere **toplam 10 bölümden** oluşmaktadır.

- Eğitim dili Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik bölümlerinde %100 İngilizce, Psikoloji bölümünde %70 Türkçe/%30 İngilizce, Sosyoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinde %100 Türkçe olarak verilmektedir.

- 2559'u birinci öğretim, 563'ü ikinci öğretim olmak üzere, toplam **3122** öğrenci kayıtlıdır. Bunun **334**'ü (*%10,7*) **yabancı uyruklu** öğrenci olup, **2022** ve **2021** yıllarına ait sayılar ise **233** (*%7,0*) ve **117** (*%3,6*)'dir.

- Toplam 143 akademik, 8 idari ve 4 yardımcı personel olmak üzere **155 kişilik bir aileyiz**.

- Üniversitemizin en çok uluslararası **yayın** yapan ve **proje** (*dış kaynaklı*) yürüten fakültesiyiz.

YÖNETİCİ ÖZETİ

- Fakültemiz, üniversitemizle birlikte 1992'de kurulmuş olup, şu anda 8 aktif, 2 pasif (*İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü* ve *Sosyal Hizmet Bölümü*) olmak üzere **toplam 10 bölümden** oluşmaktadır.

- Eğitim dili Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik bölümlerinde %100 İngilizce, Psikoloji bölümünde %70 Türkçe/%30 İngilizce, Sosyoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinde %100 Türkçe olarak verilmektedir.

- 2559'u birinci öğretim, 563'ü ikinci öğretim olmak üzere, toplam **3122** öğrenci kayıtlıdır. Bunun **334**'ü (*%10,7*) **yabancı uyruklu** öğrenci olup, **2022** ve **2021** yıllarına ait sayılar ise **233** (*%7,0*) ve **117** (*%3,6*)'dir.

- Toplam 143 akademik, 8 idari ve 4 yardımcı personel olmak üzere **155 kişilik bir aileyiz**.

- Üniversitemizin en çok uluslararası **yayın** yapan ve **proje** (*dış kaynaklı*) yürüten fakültesiyiz.

- Fiziki mekan olarak, Tıp ve Diş Hekimliği fakültelerinden sonra en **büyük alana sahip** fakültesiyiz.

YÖNETİCİ ÖZETİ

- Fakültemiz, üniversitemizle birlikte 1992'de kurulmuş olup, şu anda 8 aktif, 2 pasif (*İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü* ve *Sosyal Hizmet Bölümü*) olmak üzere **toplam 10 bölümden** oluşmaktadır.

- Eğitim dili Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik bölümlerinde %100 İngilizce, Psikoloji bölümünde %70 Türkçe/%30 İngilizce, Sosyoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinde %100 Türkçe olarak verilmektedir.

- 2559'u birinci öğretim, 563'ü ikinci öğretim olmak üzere, toplam **3122** öğrenci kayıtlıdır. Bunun **334**'ü (*%10,7*) **yabancı uyruklu** öğrenci olup, **2022** ve **2021** yıllarına ait sayılar ise **233** (*%7,0*) ve **117** (*%3,6*)'dir.

- Toplam 143 akademik, 8 idari ve 4 yardımcı personel olmak üzere **155 kişilik bir aileyiz**.

- Üniversitemizin en çok uluslararası **yayın** yapan ve **proje** (*dış kaynaklı*) yürüten fakültesiyiz.

- Fiziki mekan olarak, Tıp ve Diş Hekimliği fakültelerinden sonra en **büyük alana sahip** fakültesiyiz.

- Akademik ve idari **personel** ihtiyaçlarımız ile bazı **altyapı** ihtiyaçlarımızın karşılanması oranında, gittikçe artan bir motivasyonla **çok daha üretken** olmaya devam edeceğiz.

YÖNETİCİ ÖZETİ

- Fakültemiz, üniversitemizle birlikte **1992**'de kurulmuş olup, şu anda 8 aktif, 2 pasif (*İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü* ve *Sosyal Hizmet Bölümü*) olmak üzere toplam **10 bölüm**den oluşmaktadır.

- Eğitim dili Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik bölümlerinde %100 İngilizce, Psikoloji bölümünde %70 Türkçe/%30 İngilizce, Sosyoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinde ise %100 Türkçe olarak verilmektedir.

- 2559'u birinci öğretim, 563'ü ikinci öğretim olmak üzere, toplam **3122** öğrenci kayıtlıdır. Bunun **334**'ü (*%10,7*) **yabancı uyruklu** öğrenci olup, **2022** ve **2021** yıllarına ait sayılar ise **233** (*%7,0*) ve **117** (*%3,6*)'dir.

- Toplam 143 akademik, 8 idari ve 4 yardımcı personel olmak üzere **155 kişilik bir aileyiz**.

- Üniversitemizin en çok uluslararası **yayın** yapan ve **proje** (*dış kaynaklı*) yürüten fakültesiyiz.

- Fiziki mekan olarak, Tıp ve Diş Hekimliği fakültelerinden sonra en **büyük alana sahip** fakültesiyiz.

- Akademik ve idari **personel** ihtiyaçlarımız ile bazı **altyapı** ihtiyaçlarımızın karşılanması oranında, gittikçe artan bir motivasyonla **çok daha üretken** olmaya devam edeceğiz.

Üniversitemizin Misyon ve Vizyonu

- **MİSYON:** Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi; evrensel standartlarda eğitim öğretim yaparak **insanlığın gelişimine** hizmet edecek nitelikli nesiller yetiştirmeyi, **ülke gelişimine** katkıda bulunacak bilgi ve teknoloji üretmeyi ve ülkenin ihtiyaç duyduğu **toplumsal hizmetleri** en iyi şekilde yapmayı kendine görev bilir.

- **VİZYON:** Faaliyette bulunduğu alanlarda **evrensel** ölçütlerde en iyi eğitimi veren, **yerel** ve **ulusal** ihtiyaçları dikkate alarak katma değer yaratan, girişimcilik ve yenilikçiliği ilke edinerek bilgi ve teknoloji üreten, araştırma geliştirme alanında **uluslararası seviyeye ulaşmış saygın bir üniversite** olmak.

Misyon (Fen Edebiyat Fakültesi):

Ulusal ve evrensel değerler ışığında toplumumuzun ve insanlığın sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik gelişimi için etik değerlere bağlı, meslek bilinci ve sorumluluğu olan yaratıcı, üretken, takım çalışması yapabilen, farklı disiplinler ile iletişim kurabilen, araştırıcı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında, insani değerlere ve çevreye saygılı, yenilikleri izleyebilen ve kendisini sürekli geliştirebilen bireyler yetiştirmek. **Bilime ve teknolojiye uluslararası düzeyde katkıda bulunacak** araştırmaları yapmak, bu araştırmaları yapabilecek bireyleri yetiştirebilecek kadroları oluşturmak ve desteklemek, gerekli alt yapıyı oluşturmak ve sürdürmek, çevre ve topluma katkıda bulunmak.

Vizyon (Fen Edebiyat Fakültesi):

Sosyal ve fen bilimlerinde **eğitim** ve **araştırma** faaliyetleri ile **uluslararası düzeyde tanınan**, araştırma-ağırlıklı, yenilikçi, yaratıcı, toplumsal gelişme sürecinde önderlik rolü üstlenen; yönetim ve kurum geliştirmede başarılı, kaynakları zengin, paydaşları ile etkili iletişim ve iş birliği altyapısına sahip, öğrenci ve öğretim üyelerinin memnuniyeti yüksek, mezun öğrencileri öncelikle tercih edilen saygın bir fakülte olmak.

AMAÇ VE HEDEFLER

1. İdarenin Amaç ve Hedefleri

AMAÇ 1: EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETİNİN NİTELİĞİNİ ARTIRMAK

Hedef 1: Bölümlerde uygulanmakta olan program ve yöntemleri güncelleştirmek ve geliştirmek, eğitim öğretim yapılan mekânları iyileştirmek ve yeni mekânlar yaratmak.

Hedef 2: Fakültemiz bölümlerine nitelikli öğretim elemanları kazandırmak, bunun için üniversite seviyesinde Atama-Yükseltme Kriterlerinin bir an önce oluşturulmasına katkı sağlamak.

AMAÇ 2: ÖĞRENCİ GELİŞİMİNİN DESTEKLENMESİ

Hedef 1: Eğitim programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliğinin artırılması,

Hedef 2: Öğrencilerin akademik gelişimini sağlayacak öğrenme ortamlarının oluşturulması,

Alt-Hedef 2.1: Lisans eğitim-öğretim programlarının sürekli olarak gelişmelerinin sağlanması,

Alt-Hedef 2.2: Eğitim-öğretim programlarında esneklik ve öğrencilerin farklı alanlarda ders alabilmelerine olanak sağlanması, seçenekli öğrenme ortamlarının geliştirilmesi, yaygınlaştırılması,

Alt-Hedef 2.3: Lisans programlarının, mezunların iş hayatında ve/veya lisansüstü öğrenimlerinde disiplinler arası çalışmalar yapabilmelerine temel teşkil edecek formasyonu kazandırması,

Alt-Hedef 2.4: Ezberci olmayan, sorgulayan, araştıran, analiz-sentez yapabilen, yenilikleri izleyen mezunlar yetiştirilmesi,

Alt-Hedef 2.5: Öğrenci-öğretim elemanı iletişiminin ve etkileşiminin artırılması

Alt-Hedef 2.6: İngilizce eğitim-öğretimin ve öğrencilerin diğer yabancı dilleri öğrenme olanaklarının geliştirilmesi,

Alt-Hedef 2.7: Eğitim-öğretim programlarının belirli aralıklarla ve paydaşların da katılımıyla değerlendirilmesi, sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için mekanizma kurulması,

Alt-Hedef 2.8: Öğrencilerin geniş ufuklu, temel etik ve toplumsal değerleri benimsemiş, düşünen, sorgulayan bireyler olmalarının desteklenmesi,

Hedef 3: Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesi,

Alt-Hedef 3.1: Fen-Edebiyat Fakültesine yeni gelen öğrencilerin üniversite ortamına uyumlarının kolaylaştırılması,

Alt-Hedef 3.2: Öğrencilerin kültür, sanat ve spor etkinliklerine katılımının artırılması,

Alt-Hedef 3.3: Öğrencilerin "eleştirel düşünme", "problem çözme/karar verme", "özgüven", "iç-disiplin" ve benzeri kişisel becerilerinin geliştirilmesi, "etkili iletişim", "çatışma çözme", "takım çalışması/grup yönetimi", "stres yönetimi", "etkili zaman kullanımı" ve benzeri sosyal becerilerinin geliştirilmesi ve öğrencilerin ders, meslek/kariyer, vb. seçimlerindeki karar verme sürecinin kolaylaştırılması ve iş yaşamına hazırlanmalarının desteklenmesi,

Hedef 4: Yeni mezunlara lisansüstü eğitim programı ve iş başvurusu yapma seçeneklerini değerlendirme ve karar verme sürecinde etkin destek sağlanması,

Hedef 5: Mezunların uzun vadeli izlenmesi için mekanizmaların geliştirilmesi,

AMAÇ 3: ARAŞTIRMALAR İÇİN GEREKLİ ALT YAPIYI OLUŞTURMAK VE SÜRDÜRMEK

Hedef 1: Fen-Edebiyat Fakültesi laboratuvar binasının olanaklarının genişleterek, ihtiyaç duyulan onarım ve bakımlarının sağlanarak etkili kullanımının gerçekleştirilmesi,

Hedef 2: Yeni birimlerin oluşturulması,

AMAÇ 4: ARAŞTIRMA ÜRÜNLERİNİN ARTIRILMASI

Hedef 1: Bölüm düzeyinde araştırma hedef ve politikalarının belirlenmesi için destek mekanizmalarının geliştirilmesi ve araştırma faaliyetlerinin desteklenmesinde aktif katılım sağlanması,

Hedef 2: Fakülte içinde araştırmaya ilişkin yapılanmanın, idari süreçlerin ve birimler arası eşgüdümün iyileştirilmesi,

Alt-Hedef 2.1: Araştırma faaliyetlerinin etkin olarak duyurulması, çıktı/sonuçlarının yaygın olarak paylaşılması,

Alt-Hedef 2.2: Araştırma çıktı/sonuçlarının yayımlanmasının fakülte tarafından desteklenmesi,

Hedef 3: Araştırma çıktı/sonuçlarının topluma ve ekonomiye kazandırılması,

AMAÇ 5: PAYDAŞLARLA İLETİŞİM VE İŞ BİRLİĞİ ALTYAPISININ GELİŞTİRİLMESİ

AMAÇ 5: PAYDAŞLARLA İLETİŞİM VE İŞ BİRLİĞİ ALTYAPISININ GELİŞTİRİLMESİ

Hedef 1: Üniversitemizin diğer birimleriyle iletişim ve işbirliğinin artırılması,

Hedef 2: Ulusal eğitim ve araştırma kurumları ile iletişim ve iş birliğinin artırılması,

Hedef 3: Uluslararası üniversiteler ile iletişim ve iş birliğinin artırılması,

Hedef 4: Endüstri ile etkili iletişim ve iş birliği için gerekli altyapının oluşturulması,

Hedef 5: Fakültemizde öğrenim görmekte olan öğrencilerle iletişim ve ilişkileri artıracak yeni araç ve mekanizmaların geliştirilmesi,

Hedef 6: Mezunlarla iş birliğinin artırılması ve kurumsallaştırılması,

Hedef 7: Dış paydaşlarla iletişim ve iş birliğinin artırılması,

AMAÇ 6: ÇALIŞAN MEMNUNİYETİNİN ARTIRILMASI

Hedef 1: Akademik ve idari personelin eğitimi ve gelişimi için kurumun verdiği desteğin artırılması,

Hedef 2: Fakülte çalışanları arasındaki ilişkilerin geliştirilmesi,

Hedef 3: Çalışma ortamlarının fiziksel açıdan ulusal ve uluslararası standartlara ulaşması,

Hedef 4: Üniversitede uygulanan kurallar, kararlar ve sonuçlar hakkında bilgiye erişimin kolaylaştırılması,

Hedef 5: Akademik ve idari personelin kuruma yönelik tutumunun sürekli olarak ölçme ve değerlendirilmesi,

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİNİN POLİTİKALARI

Fakültemizin politikaları aşağıda verildiği şekilde özetlenebilir

1. Yönetim politikası

- Katılımcı ve paylaşımcı yönetim anlayışı.
- Kaynakları ve zamanı etkin ve verimli kullanabilmek.
- Fakülte bünyesi içerisinde şikâyetleri azaltarak memnuniyetin artmasını sağlamak.

1. Eğitim Öğretim politikası

- Bölümlerin uyguladığı eğitim-öğretim program ve yöntemlerinin çağın gerekleri ve evrensel bilim anlayışına uygun olarak sürekli yenilenmesini sağlamak.
- Meslek bilinci ve sorumluluğu olan yaratıcı, araştırıcı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında, insani değerlere ve çevreye saygılı bireyler yetiştirmek.
- Bilişim teknolojisini eğitimde etkin olarak kullanmak.
- Öğrenci-öğretim üyesi ilişkisini güçlendirmek.
- Eğitimin kalitesini sürekli ölçmek.

1. Araştırma politikası

- Uluslararası saygın dergilerde çıkan yayın sayısını artırmak ve bunun için.

- Araştırmalar için gerekli alt yapı iyileştirmesini gerçekleştirmek.

- Araştırmaya destek olacak birimleri faaliyete geçirmek.

- Çalışma yapan akademisyenleri ödüllendirerek motivasyonu artırmak.

- Bilgiye ulaşımı kolaylaştırmak.

- Araştırma ürünlerini topluma ve ekonomiye kazandırılabilecek çalışmalara öncelik vermek.
- Disiplinler arası çalışmalara öncelik vermek.

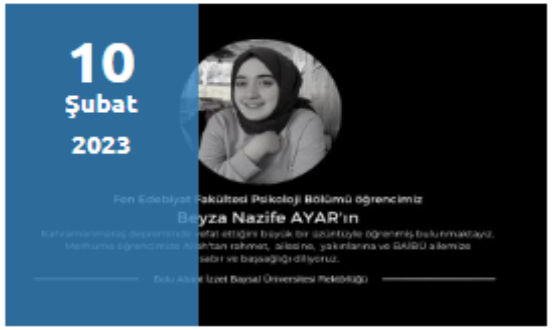
1. İnsan kaynakları politikası

- Fakültemizin öz görüşüne (vizyon) sahip, öz görevini benimsemiş kişileri seçmek ve uygun kişileri uygun konumlarda istihdam etmek.
- Çalışma ortamlarını iyileştirmek.
- Motivasyonu arttırıcı sosyal ve kültürel hizmetleri desteklemek.
- Kurumsal aidiyet ve sorumluluk bilincini oluşturmak.

1. Tanıtım politikası

- Nitelikli öğrencilerin fakültemiz bölümlerini seçmelerini sağlamak amacıyla seçkin orta öğretim kurumları ve üniversiteye hazırlık eğitimi veren kurumlar ile iletişim kurmak.
- Tanıtım materyalleri hazırlamak ve düzenli olarak güncelleştirilmesini sağlamak.
- Fakültemiz bünyesinde yapılan araştırma faaliyetlerini duyurmak.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve sosyal etkinlikleri desteklemek
- Fakültemizin tanıtımında web sayfamızın etkin kullanımını sağlamak

FAKÜLTE DUYURULARI



TAZİYE MESAJI (ACI KAYBIMIZ: ÖĞRENCİMİZ BEYZA NAZİFE AYAR'IN



TAZİYE MESAJI (PROF. DR. MEHMET ÖZTÜRK'ÜN AİLESİ VE AKRABALARININ

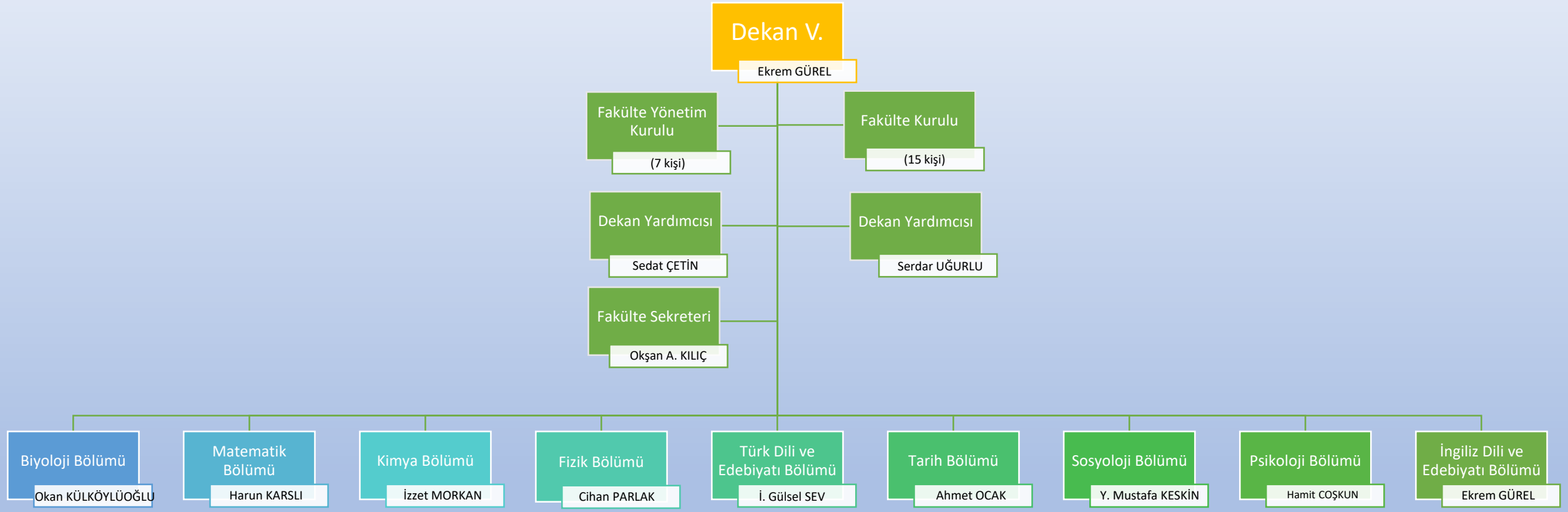


TAZİYE MESAJI (DR. ÖĞR. ÜYESİ CANTÜRK AKBEN'İN AKRABALARININ

HIZLI ERİŞİM

- Akademik Takvim
- Telefon Rehberi
- Öğrenci Bilgi Sistemi
- Öğrenci E-Posta
- Mevzuat Bilgi Ekranı

Fen-Edebiyat Fakültesi Teşkilat Şeması



I- GENEL BİLGİLER

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

DEKAN

1.Fakülte kurullarına başkanlık etmek, Fakülte Kurullarının kararlarını uygulamak ve Fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi Fakülte Yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,
4.Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
5.Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.
6.İdarî ve akademik birimlerdeki süreçlerin, kanun ve yönetmeliklere uygun olarak etkili ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlar.

FAKÜLTE KURULU

Fakülte Kurulu, Dekanın başkanlığında Fakülteye bağlı Bölümlerin Başkanları ile varsa Fakülteye bağlı Enstitü ve Yüksekokul Müdürlerinden ve üç yıl için Fakültedeki Profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, Dr. Öğretim üyelerinin kendi aralarından seçtikleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte Kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde Fakülte Kurulunu toplantıya çağırır.

Fakülte Kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar;

1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte Yönetim Kuruluna üye seçmek
3. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Fakülte Yönetim Kurulu, Dekanın Başkanlığında Fakülte Kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir Dr. Öğretim Üyesinden oluşur. Fakülte Yönetim Kurulu Dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim Kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler. Fakülte Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde Dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında Dekana yardım etmek.
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın Fakülte Yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlarına ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

I- GENEL BİLGİLER

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Eğitim Alanları

Eğitim Alanı (Kapasite)	Amfi	Derslik	Atölye	Laboratuvarlar		Diğer	Toplam Sayı	Toplam Alan (m2)
				Bilgisayar	Araştırma			
0-50		1		1	81		83	4398.02
51-75		23		1			24	2161.28
76-100		10						953.07
101-150		4						632.45
151-250		1						165.53
251+								
TOPLAM		39		2	81		107	8310.35

Hizmet Alanları

Makam Odası		Akademik Ofis		İdari Ofis		Toplantı Odası			Depo		Arşiv	
Sayı	Alan (m2)	Sayı	Alan (m2)	Sayı	Alan (m2)	Sayı	Alan (m2)	Kapasite (Kişi)	Sayı	Alan (m2)	Sayı	Alan (m2)
6	288.19	117	2900.10	6	177.48	1	56.65	12	1	71.07	1	46.42

I- GENEL BİLGİLER

C- İdareye İlişkin Bilgiler

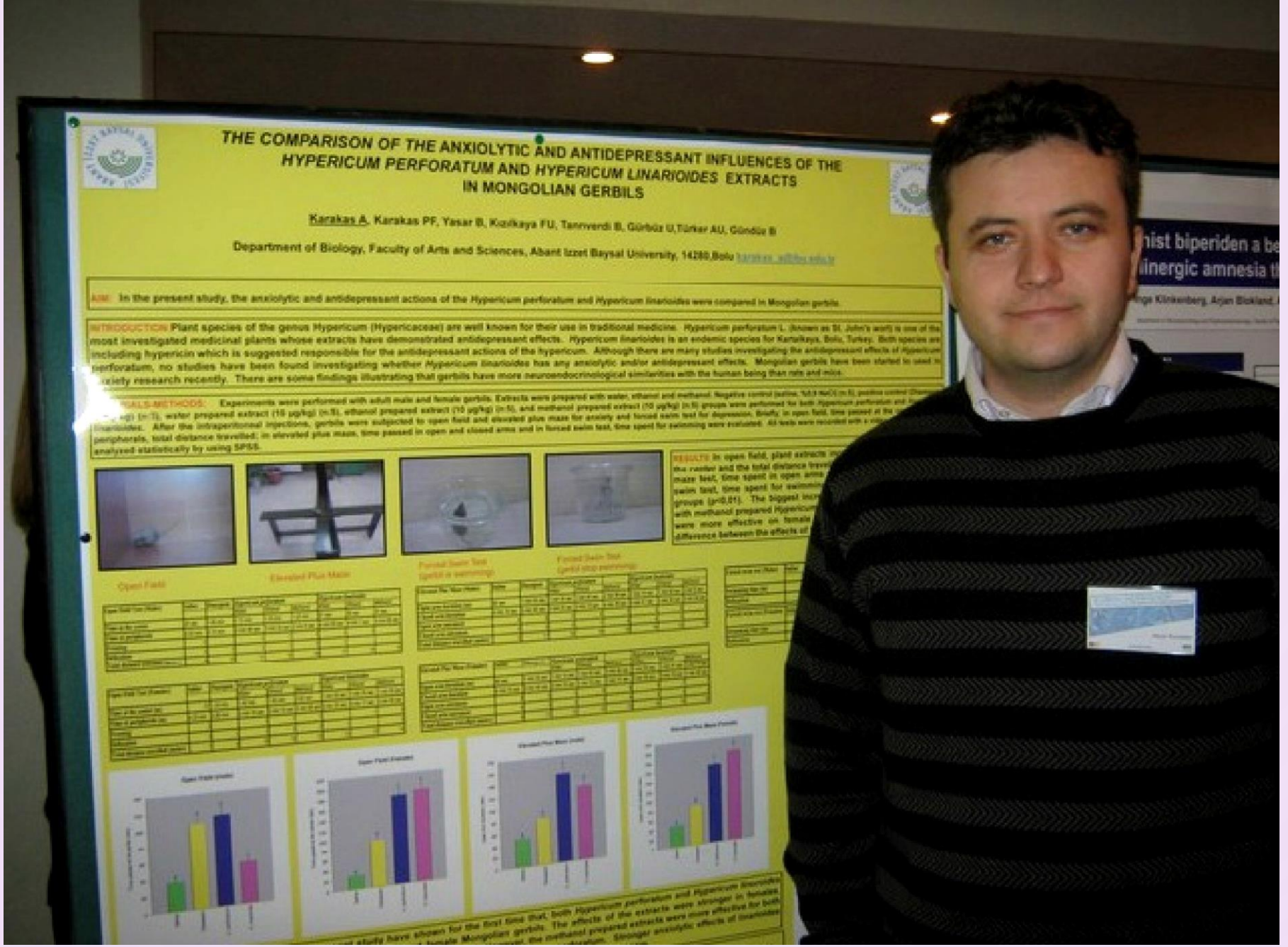
1- Fiziksel Yapı

Kantin / Kafeterya		
Sayısı	Alan (m2)	Oturma Alanına Sahipse (Kapasite Kişi)
2	46.42	140

Yemekhaneler		
Öğrenci ve Personel Yemekhane Alanı	Alan (m2)	Kapasite (Kişi
-	-	-

Seminer/Konferans Salonları					
Seminer Salonu			Konferans Salonu		
Sayı	Alan (m2)	Kapasite (Kişi)	Sayı	Alan (m2)	Kapasite (Kişi)
1	86.66	64	-	-	-

Spor Alanları					
Kapalı Spor Salonları			Açık Spor Sahaları		
Salon İsmi	Alan (m2)	Oturma Alanına Sahipse (Kapasite	Saha İsmi	Alan (m2)	Oturma Alanına Sahipse (Kapasite
-	-	-	-	-	-



Doç. Dr. Alper Karakaş (20.08.**1976**-03.05.**2014**)

I- GENEL BİLGİLER

C- İdareye İlişkin Bilgiler

3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı Hakkında Bilgi:
Fakültemizde 2 bilgisayar laboratuvarı (her laboratuvarda 50 bilgisayar), 46 sınıf (her sınıfta 1 bilgisayar ve 1 projeksiyon cihazı) bulunmaktadır.

Fakültemiz demirbaş listesinde yer alan bilgisayar sayısı 370 adettir.

Teknoloji ve Bilişim Kaynakları:
Fakültemizde ücretsiz olarak eduroam ve baibü-wifi kablosuz ağ hizmeti verilmektedir.

Kullanılan Yazılımlar:
Windows, Office, Linux ve Mathematica uygulamaları bulunmaktadır. Trend Micro Antivirüs programı kullanılmaktadır.

I- GENEL BİLGİLER

C- İdareye İlişkin Bilgiler

4- İnsan Kaynakları

Programlar-Bölümler	Öğretim Elemanı					Öğrenci Sayısı		İdari Personel	Yardımcı Personel
	Prof.	Doç.	Dr.Öğr.Ü.	Arş.Gör	Öğr.Gör.	I. Öğretim	II. Öğretim		
1. Biyoloji	16	5	6			306		8	4
2. Fizik	17	2	2			122			
3. Kimya	10	5	3	1		294			
4. Matematik	7	4	6			374			
5. Psikoloji	3	2	4	2	1	550			
6. Sosyoloji	5		5			299	161		
7. Tarih	5	5	5	3		318	205		
8. Türk Dili ve Edebiyatı	5	9	4	1		296	197		
9. İngiliz Dili ve Edebiyatı						-	-		
Toplam	68	32	35	7	1	2559	563	8	4
Genel Toplam	143					3122		12	

I- GENEL BİLGİLER

C- İdareye İlişkin Bilgiler

4- İnsan Kaynakları

Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı					
	21-30 Yaş	31-40 Yaş	41-50 Yaş	51- 60 Yaş	61 Yaş Üstü
Kişi Sayısı	**3**	**29**	**61**	**44**	**6**
Yüzde	**2,09**	**20,3**	**42,65**	**30,76**	**4,2**

İdari Personel Hizmet Süreleri					
Süre	0-5 Yıl	6-10 Yıl	11-20 Yıl	21-30 Yıl	30 Yıl Üstü
Kişi	**1**	**0**	**3**	**7**	**1**
5,9	**8,3**	**0**	**25**	**58,4**	**8,3**

İdari Personel Eğitim Durumu			
Eğitim	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans
Kişi	**3**	**8**	**1**
Yüzde	**25**	**66,7**	**8,3**

İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımı				
Yaş	25-30	31-40	41-50	51-60
Kişi	**1**	**2**	**5**	**4**
Yüzde	**8,3**	**16,7**	**41,7**	**33,3**

I- GENEL BİLGİLER

C- İdareye İlişkin Bilgiler

5- Sunulan Hizmetler

Eğitim Hizmetleri

Fen Edebiyat Fakültesi Kız-Erkek Öğrenci Sayıları			
BÖLÜM	**KIZ**	**ERKEK**	**TOPLAM (% K/E oranı)**
Biyoloji (%9,8)	215	91	**306** (%70:30)
Fizik (%3,9)	47	75	**122** (%38:62)
Kimya (%9,4)	183	111	**294** (%62:38)
Matematik (%12,0)	194	180	**374** (%52:48)
Psikoloji (%17,6)	425	125	**550** (%77:23)
Sosyoloji (%9,6)	228	71	**299** (%76:24)
Sosyoloji İ. Ö. (%5,2)	123	38	**161** (%76:24)
Tarih (%10,2)	149	169	**318** (%47:53)
Tarih İ. Ö. (%6,6)	69	136	**205** (%34:66)
Türk Dili ve Edebiyatı (%9,5)	231	65	**296** (%78:22)
Türk Dili ve Edebiyatı İ.Ö. (%6,3)	151	46	**197** (%77:23)
Genel Toplam	**2015**	**1107**	**3122** (%65:35)

Fen Edebiyat Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları		
BÖLÜM	**ÖĞRETİM TÜRÜ**	**YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI (*% TR/YU Oranları*)**
Biyoloji Bölümü	Birinci Öğretim	**56 *(%18,3)***
Fizik Bölümü	Birinci Öğretim	**31 *(%25,4)***
Kimya Bölümü	Birinci Öğretim	**40 *(%13,6)***
Matematik Bölümü	Birinci Öğretim	**32 *(%8,6)***
Psikoloji Bölümü	Birinci Öğretim	**61 *(%11,1)***
Sosyoloji Bölümü	Birinci Öğretim	**43 *(%14,4)***
	İkinci Öğretim	**0**
Tarih Bölümü	Birinci Öğretim	**44 *(%13,8)***
	İkinci Öğretim	**0**
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Birinci Öğretim	**27 *(%9,1)***
	İkinci Öğretim	**0**
Fen Edebiyat Fakültesi Toplamı :		**334 (*%10,7*)**

I- GENEL BİLGİLER

C- İdareye İlişkin Bilgiler

5- Sunulan Hizmetler

2022 Yılı Kontenjan ve Doluluk Oranları

Bölüm Adı	Kontenjan Sayısı	Doluluk Oranı
Biyoloji Bölümü	52	96,15%
Fizik Bölümü	21	95,23%
Kimya Bölümü	41	100%
Matematik Bölümü	67	98,5%
Psikoloji Bölümü	103	100%
Sosyoloji Bölümü	62	100%
Sosyoloji Bölümü II. Öğretim	41	95,12%
Tarih Bölümü	62	93,54%
Tarih Bölümü II. Öğretim	41	95,12%
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	62	95,16%
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü II. Öğretim	41	95,12%
Genel Durum:	**593**	**96,72%**

I- GENEL BİLGİLER

C- İdareye İlişkin Bilgiler

5- Sunulan Hizmetler

2022 Yılı Mezun Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Birinci Öğretim	İkinci Öğretim
Biyoloji Bölümü	29	-
Fizik Bölümü	7	-
Kimya Bölümü	22	-
Matematik Bölümü	46	-
Psikoloji Bölümü	95	-
Sosyoloji Bölümü	49	38
Tarih Bölümü	40	33
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	39	38
Toplam:	**327**	**+ 109 = 439**

2022 Yılında Personelin Katıldığı Yurtdışı Faaliyetleri

Gittiği Ülke	Kongre Bildiri Konferans Çalıştay Seminer Sempozyum Sunum	Araştırma İnceleme	Erasmus	TÜBİTAK Bursu Kapsamında	YÖK Bursu Kapsamında Araştırma İnceleme	Proje Kapsamında	Diğer	Genel Toplam
Arnavutluk	2		2					4
Polonya			1					1
Yunanistan	4							4
ABD		1						1
İtalya						1		1
Azerbaycan						2		2
Macaristan						1		1
Polonya						2		2
Malezya		1						1
İsviçre		1	1			1		3
Avusturya		1						1
Bosna Hersek	1							1
Belçika		1						1
Bulgaristan		1						1
TOPLAM	**7**	**6**	**4**			**7**		**24**

2022 Yılı Akademik Yayın Sayıları

Bölüm	Uluslararası Makale		Ulusal Makale		Uluslararası Bildiri		Ulusal Bildiri		Kitap/Kitap Bölümü		Toplam	
	2021	**2022**	2021	**2022**	2021	**2022**	2021	**2022**	2021	**2022**	2021	**2022**
Biyoloji Bölümü	45	**43**	4	**5**	1	**22**	6	**14**	17	**10**	73	**94**
Fizik Bölümü	43	**27**	4	**2**	-	**15**	9	**-**	9	**1**	57	**45**
Kimya Bölümü	14	**16**	2	**5**	-	**8**	8	**-**	-	**1**	24	**30**
Matematik Bölümü	10	**10**	-	**-**	-	**6**	2	**2**	-	**-**	12	**18**
Psikoloji Bölümü	12	**13**	3	**6**	8	**4**	7	**9**	5	**8**	35	**40**
Sosyoloji Bölümü	4	**5**	-	**3**	-	**2**	2	**2**	5	**6**	11	**18**
Tarih Bölümü	10	**5**	-	**5**	2	**4**	4	**10**	13	**6**	30	**30**
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	14	**15**	3	**-**	5	**11**	11	**2**	15	**12**	48	**40**
İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü	-			**-**	-	**-**	-	**-**	-	**-**	-	
Toplam	152	**134**	17	**26**	16	**72**	49	**39**	56	**44**	290	**315**

SUNULAN HİZMETLERDE KULLANILACAK TABLOLAR

Bilimsel Toplantı Sayıları (2022)

Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı									
Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Çalıştay	Diğer	Toplam
4	5	5	2			12	1		29

Bilimsel Toplantılara Katılım Sayıları (2022)

Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılan Sayısı (Öğretim Elemanı/İdari Personel)									
Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Çalıştay	Diğer	Toplam
15	14	13	2				3		47

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Yılı	KBÖ	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama	Gerç. Oranı
2021	24.399.000,00	392.213,00	44.031,00	24.747.182,00	24.737.918,00	99,96%
2022	31.646.000,00	12.864.250,00	3.658.072,00	40.852.178,00	40.844.635,00	99,98%

GİDERLER	2021 yılı			2022 yılı			Artış Oranı %
	Toplam Ödenek	Harcama	Gerç. (%)	Toplam Ödenek	Harcama	Gerç. (%)	
Personel Giderleri	20.939.000,00	21.230.752,00	101%	27.261.000,00	35.282.361,00	129%	29%
Sos. Güv. Kur. Prim Gid.	3.427.000,00	3.391.969,00	99%	4.349.000,00	5.527.908,00	127%	27%
Mal ve Hizm. Alım Gid.	33.000,00	112.197,00	340%	36.000,00	34.366,00	95%	-5%
Cari Transferler							
Sermaye Giderleri							
GENEL TOPLAM	24.399.000,00	24.734.918,00		31.646.000,00	40.844.635,00		

I- GENEL BİLGİLER

C- İdareye İlişkin Bilgiler

5- Sunulan Hizmetler

2022 Yılı içinde Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Ülke	Kurumun Adı	Anlaşmanın Adı
İsviçre	CERN	FCC MOU

I- GENEL BİLGİLER

C- İdareye İlişkin Bilgiler

5- Sunulan Hizmetler

Patent Başvuru Sayısı	**6**
Patent Tescil Sayısı	
Ticarileşen Patent Sayısı	
Toplam Kalite Yönetimi Eğitimi Alan Personel Sayısı	
Verilen Bilirkişilik ve Danışmanlık Hizmetleri	**1**
Hizmet Verilen İşletme Sayısı	

I- GENEL BİLGİLER

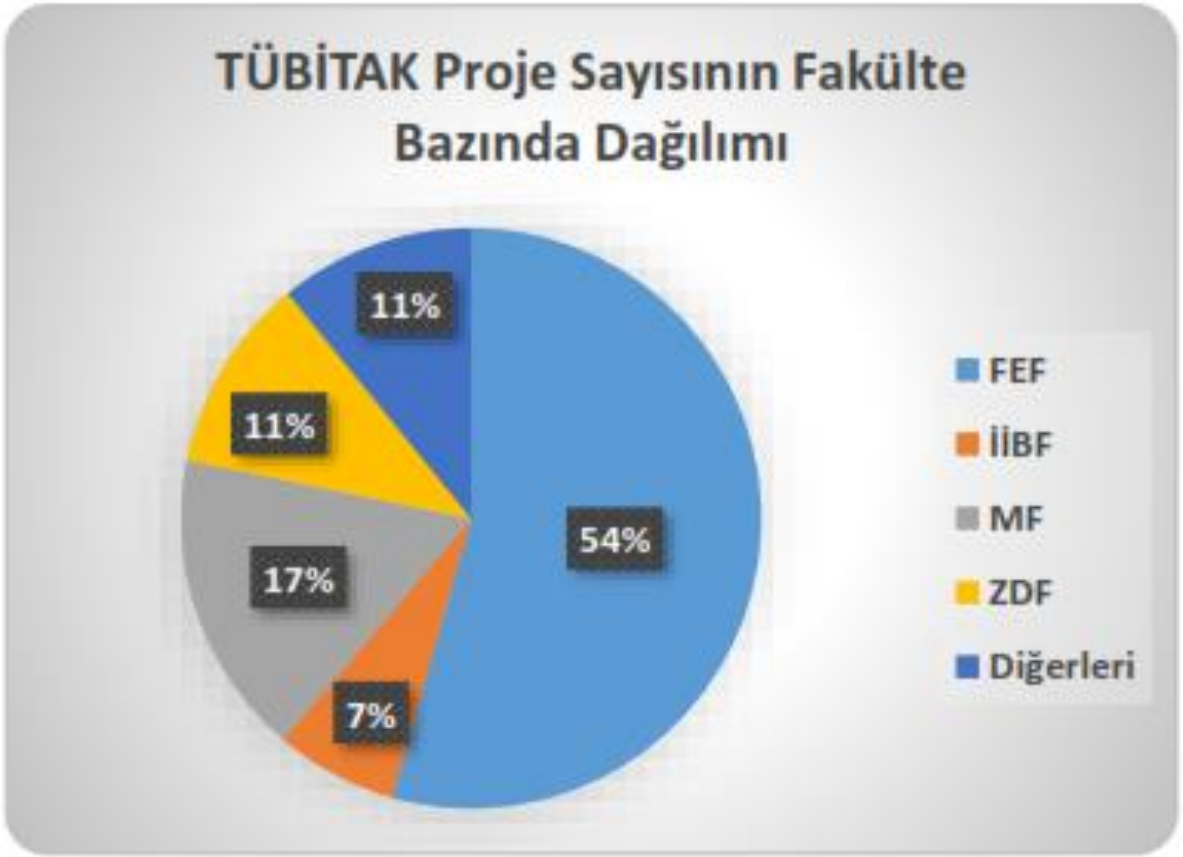
PROJE BİLGİLERİ

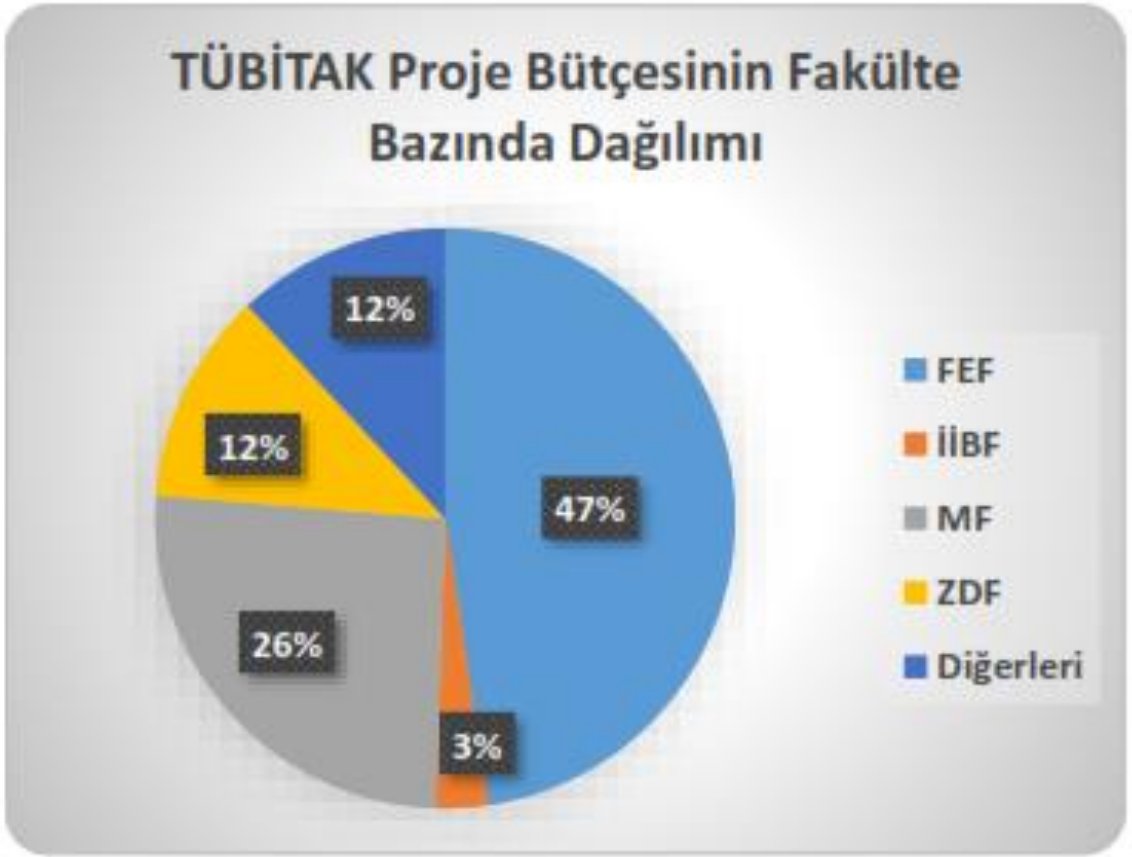
TÜBİTAK Destekli Toplam Proje Sayısı	4/**12**	2022 yılı içinde başlayan 4 proje ile birlikte toplamda **12** proje yürütülmektedir (toplam 8.500.000 TL bütçe).
AB Destekli Toplam Proje Sayısı	1/**2**	2022 yılı içinde başlayan 1 proje (1.465.000 Avro), toplamda **2** proje yürütülmektedir.
NATO Destekli Proje Sayısı	1/**1**	2022 yılı içinde başlayan **1** proje (265.000 Avro) yürütülmektedir
TAGEM, SAN-TEZ ve Diğer Dış Destekli Toplam Proje Sayısı	3/**4**	2022 yılı içinde başlayan 3 proje, toplamda **4** proje yürütülmektedir.
Sosyal Bilimler Alanında BAP Proje Sayısı	0/**0**	-
Fen Bilimleri Alanında BAP Proje Sayısı	2/**7**	2022 yılı içinde başlayan 2 proje ile birlikte toplamda **7** proje yürütülmektedir.

PROJE BİLGİLERİ

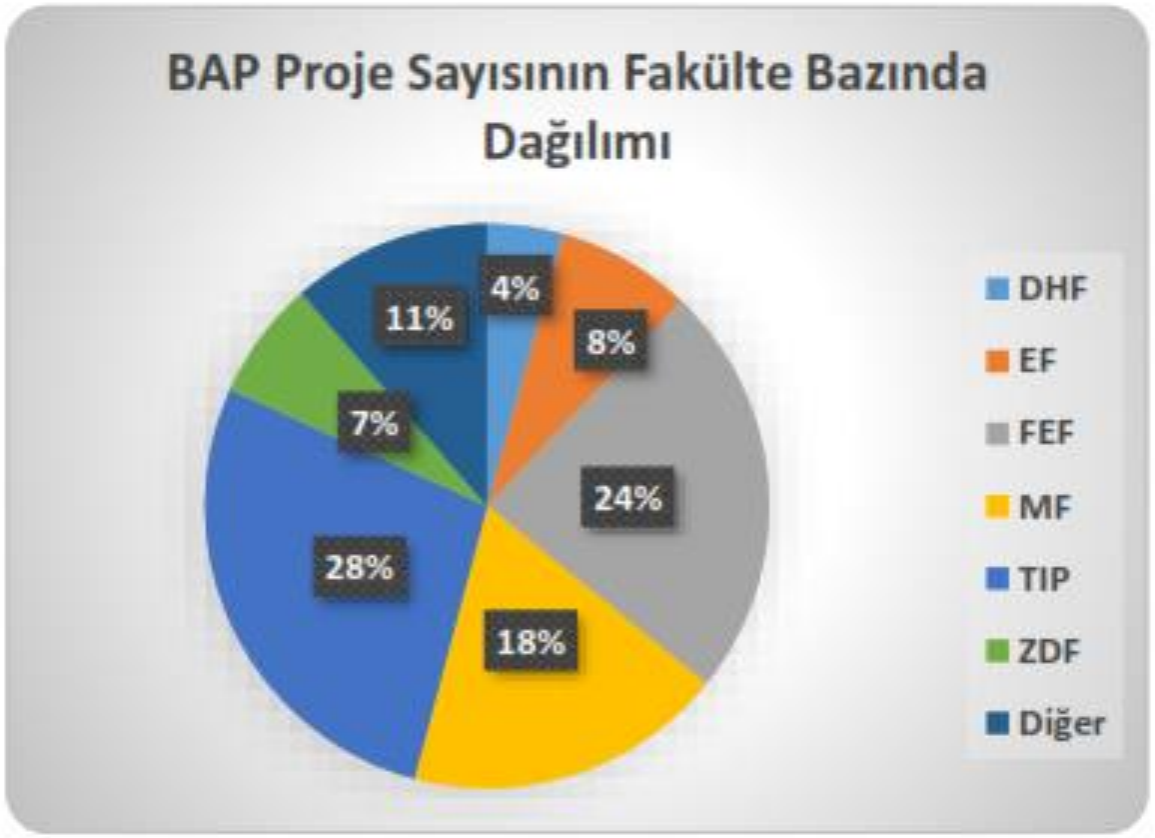
Proje Yürütücüsü	Bölümü	Destekleyen Kuruluş
Prof. Dr. Ekrem Gürel	Biyoloji	TÜBİTAK
Prof. Dr. Songül Gürel*	Biyoloji	TÜBİTAK
Prof. Dr. Okan Külköylüoğlu	Biyoloji	TÜBİTAK
Prof. Dr. Okan Külköylüoğlu	Biyoloji	TÜBİTAK
Prof. Dr. Mustafa Yaman	Biyoloji	TÜBİTAK
Prof. Dr. Arzu Türker	Biyoloji	TÜBİTAK
Dr. Öğr. Üyesi Ebru Çelen	Biyoloji	TÜBİTAK
Prof. Dr. İbrahim Belenli	Fizik	TÜBİTAK
Prof. Dr. Ercan Yılmaz	Fizik	TÜBİTAK
Prof. Dr. Ercan Yılmaz	Fizik	Avrupa Birliği
Prof. Dr. Ercan Yılmaz	Fizik	NATO
Prof. Dr. Erol Akpınar	Kimya	TÜBİTAK
Prof. Dr. Erol Akpınar	Kimya	TÜBİTAK
Prof. Dr. Muhammet Yıldırım	Kimya	TÜBİTAK

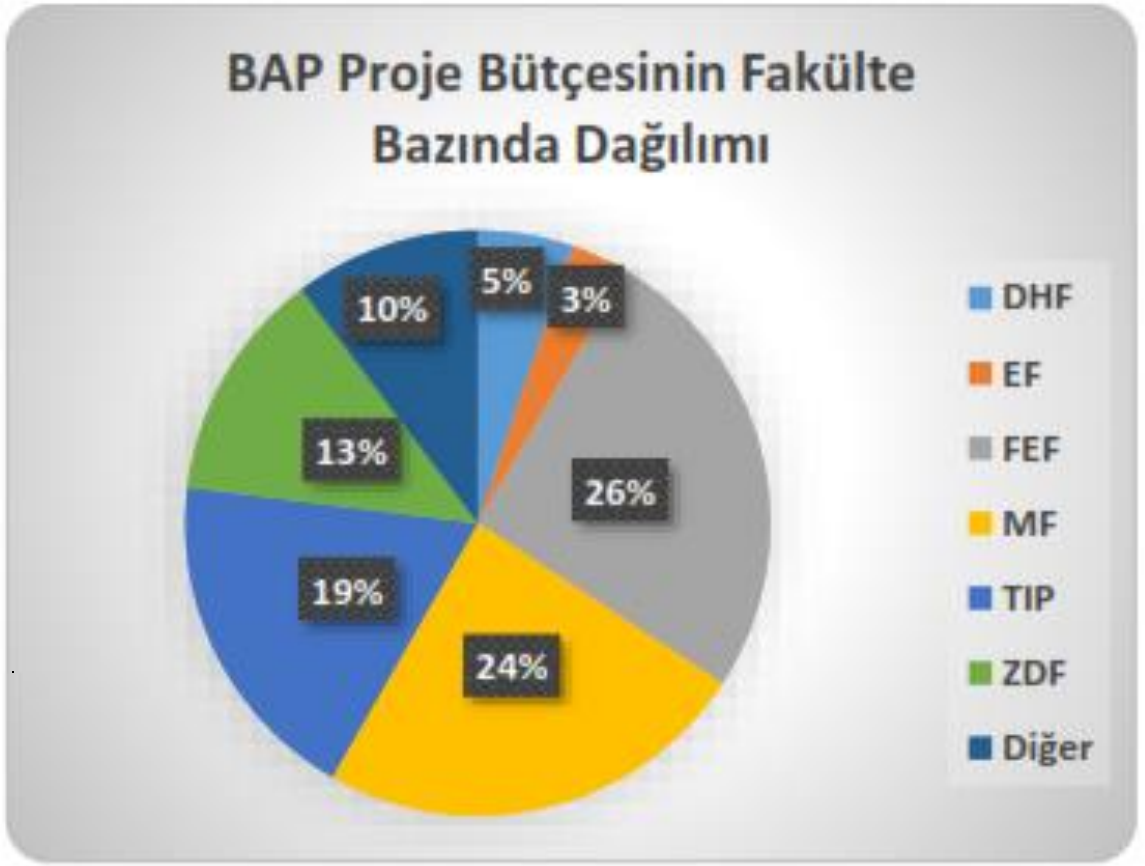
*1 adet TÜBİTAK 1003 projesi teklifi değerlendirme aşamasındadır.



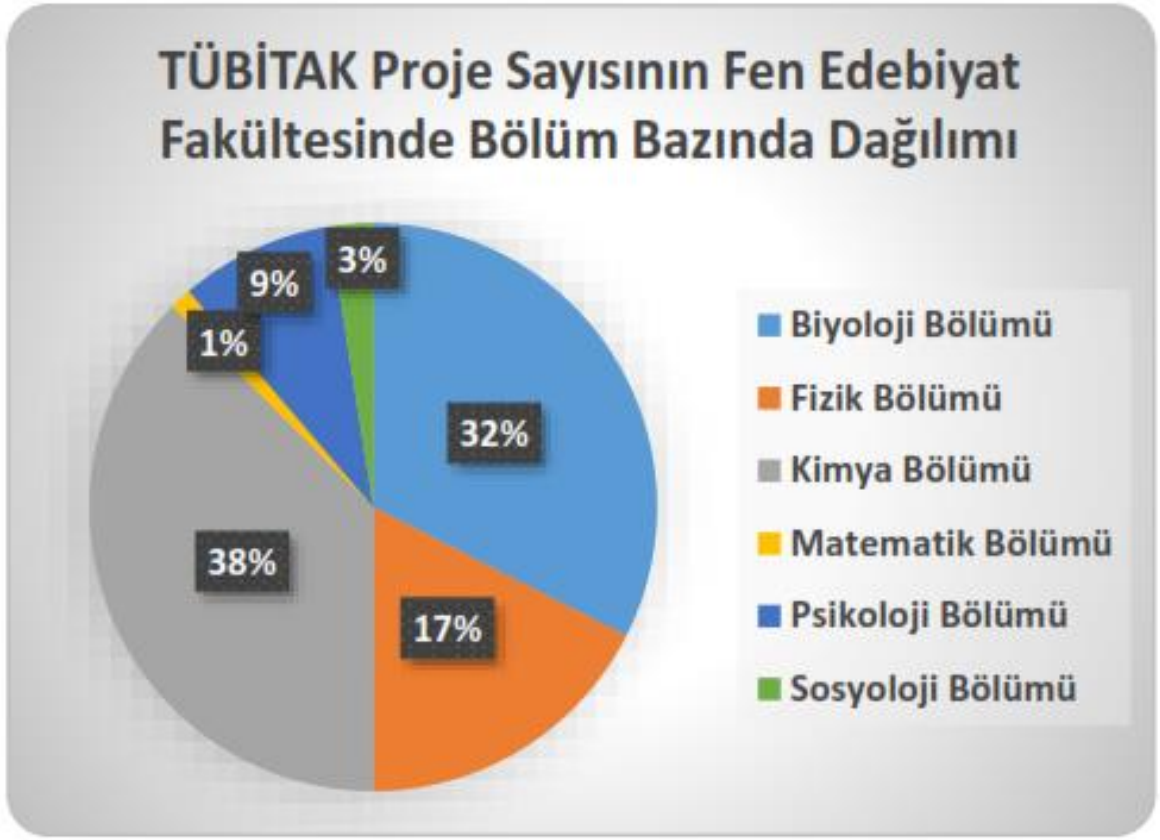


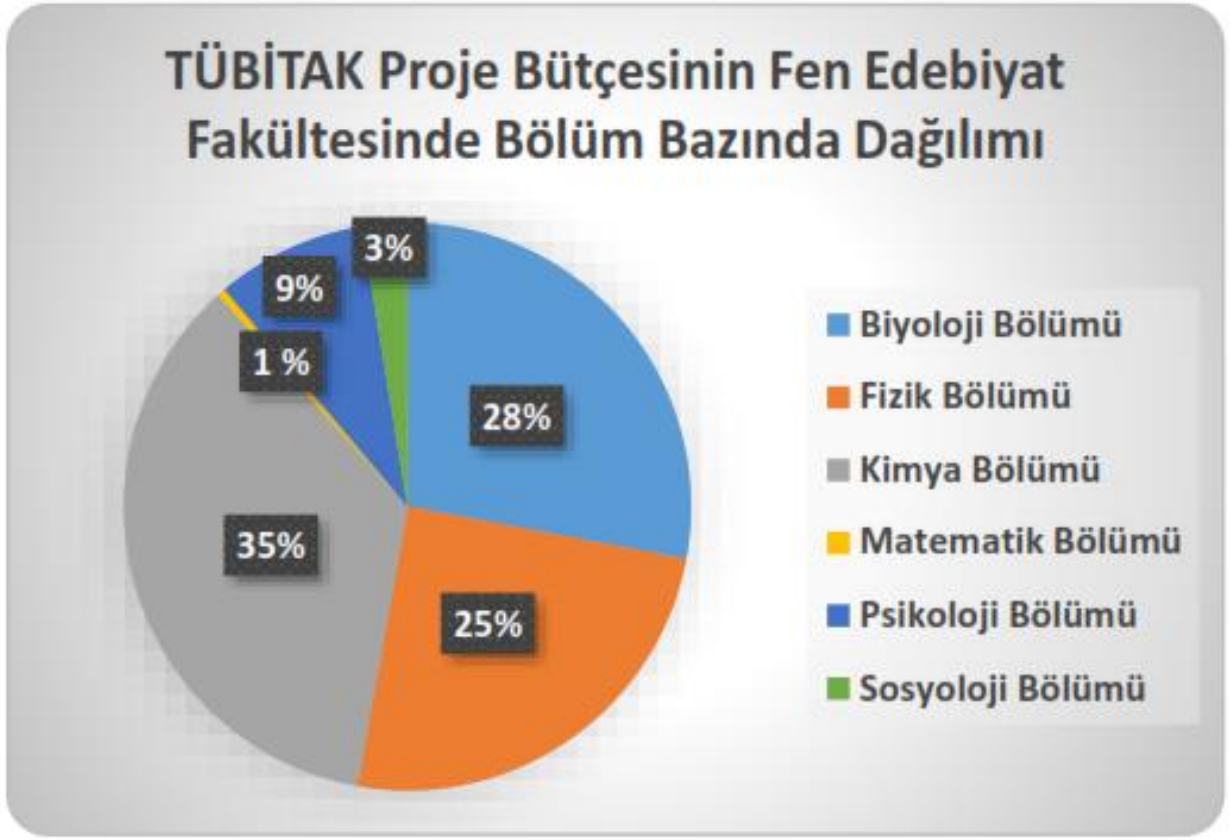
Üniversitemizde 2005-2019 yılları arasında TÜBİTAK tarafından desteklenen projelerin % 54'i Fen Edebiyat Fakültesi, % 17'si Mühendislik Fakültesi ve % 11'i Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi öğretim üyeleri tarafından yürütülmüştür. Bütçe bazında değerlendirildiğinde toplam TÜBİTAK proje bütçesinin % 47'si FEF, % 26'sı Mühendislik Fakültesi ve % 12'si ZDF öğretim üyelerinin yürüttüğü projelerden oluşmaktadır.



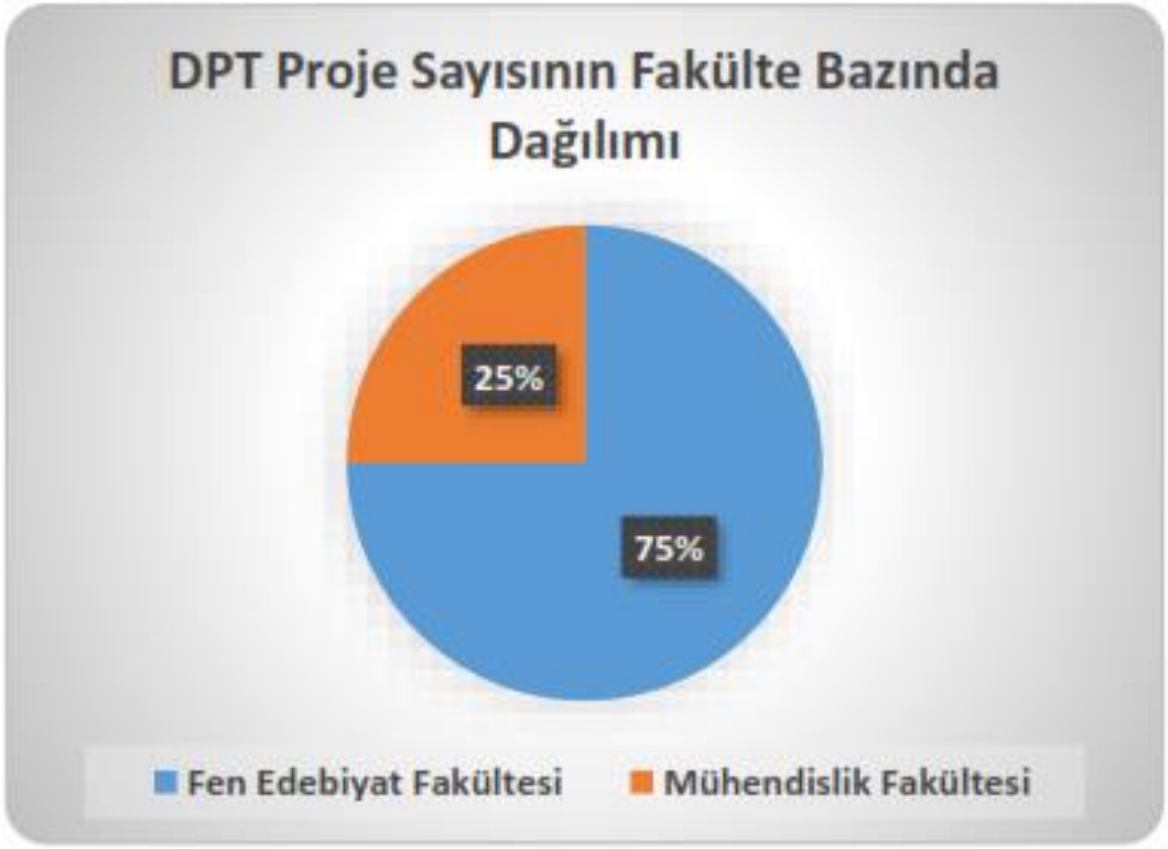


Üniversitemizde 2002-2020 yılları arasında BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen projelerin % 28'si TIP Fakültesi, % 24'ü Fen Edebiyat Fakültesi ve % 18'ü Mühendislik Fakültesi öğretim üyeleri tarafından yürütülmüştür. Bütçe bazında değerlendirildiğinde FEF BAP bütçesinin % 26'sını, Mühendislik Fakültesi % 24'ünü, TIP Fakültesi ise % 10'nunu kullanmıştır





Üniversitemizde 2005-2019 yılları arasında TÜBİTAK tarafından desteklenen ve Fen Edebiyat Fakültesi öğretim üyelerince yürütülen projelerin % 38'i Kimya, % 32'si Biyoloji ve % 17'si fizik alanında gerçekleştirilmiştir. Bütçe bazında değerlendirildiğinde, toplam Fen Edebiyat Fakültesi TÜBİTAK proje bütçesinin % 35'ini Kimya, % 28'ini Biyoloji ve % 25'ini Fizik Bölümü öğretim üyelerinin yürüttüğü projelerden oluşmaktadır.





Üniversitemizde 2004-2016 yılları arasında Devlet Planlama Teşkilatı tarafından toplamda 8 proje desteklenmiş olup bu projelerin toplam bütçesi yaklaşık olarak 13.6 Milyon TL'dır. Bu projelerin 6 tanesi FEF öğretim üyeleri tarafından 2 tanesi de Mühendislik Fakültesi öğretim üyeleri tarafından yürütülmüştür. Toplam proje bütçesinin fakülte bazında dağılımları ise hemen hemen eşittir.

Fakültesi Süreçlerinin Değerlendirmesi

- 2022 Yılında 4 Profesör, 3 Doçent ve 10 Dr. Öğr. Üyesi kadro tahsisi yapıldı.
- 1 İdari personel emekli oldu 1 idari personel nakli yapıldı.
- 2022 Yılı Bahar Dönemi 403, Güz Dönemi 420, Yaz Oklu 36, toplam: **859** Ders Açıldı
- 1 Prof. Emekli, 1 Doç. Müstafi, 1 Dr. Öğr. Üyesi vefat.
- 64 Öğrencinin staj başvurusu kabul edildi, sigorta girişleri yapıldı.
- 2022 Yılında başlayan yeni 11 Bilimsel Araştırma Projesi



- 65 Prof, 30 Doç., 26 Dr.Öğr.Ü., 17 Arş. Gör., 1 Öğr. Gör.
- 10 idari personel 4 Yardımcı Hizmetli.
- YGS ile fakülteye gelen Birinci Öğretim öğrenci sayısı 470, İkinci Öğretim öğrenci sayısı 123. Toplam öğrenci sayısı 3122.
- Dikey geçiş sınavları ile gelen öğrenci sayısı 17, Yatay Geçiş ile gelen öğrenci sayısı 28.
- Kariyer Kapısı üzerinden 179 öğrenci staja başvurdu.
- Devam eden toplam **26** Bilimsel Araştırma Projesi

GİRDİ

SÜREÇ

- 68 Prof, 32 Doç., 35 Dr.Öğr.Ü., 7 Arş. Gör., 1 Öğr. Gör.
- 8 İdari Personel 4 Yardımcı Hizmetli
- Birinci Öğretim Mezun sayısı 327, İkinci Öğretim Mezun sayısı 109.
- 64 Öğrenci stajını tamamladı. Staj Yapma İmkânı Sağlayan Paydaş Sayısı 55.
- 65 kademik Personel Akademik Teşvikten faydalanmıştır.
- 2022 Yılı içinde tamamlanan 13 Bilimsel Araştırma Projesi
- 134 Uluslararası Makale, 26 ulusal Makale, 72 Uluslararası Bildiri, 39 Ulusal Bildiri, 44 Kitap-Kitap Bölümü, Toplam: 315 Yayın

ÇIKTI

Fen Edebiyat Fakültesi 2022 Yılı SWOT Analizi

İÇSEL

GÜÇLÜ YÖNLER

- Bilimsel araştırmaları destekleyici bir yönetim anlayışı.
- Kurum yöneticilerinin yeniliklere açık olması ve toplam kalite yönetimine önem vermesi.
- Fakültemizde saygın yerli ve yabancı üniversitelerden doktoralarını almış yüksek nitelikli ve deneyimli öğretim üyeleri görev almaktadır.
- Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören ve akademik literatüre katkıda bulunan aktif ve yetkin akademik çalışmalar yürütülmektedir.
- Mevcut akademik ve idari personel, yabancı öğrencilerin de bulunduğu mevcut sayıdaki öğrenci (3122) ve fiziki altyapı ile kaliteli eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir.
- Fakültemizin Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik Bölümlerinde eğitim-öğretim dili %100 İngilizce, Psikoloji Bölümünde ise %30 oranında İngilizce'dir. Diğer Bölümlerde eğitim-öğretim dili Türkçe'dir.
- İngilizce eğitim ve öğretim öğrencilerimizin en güncel bilgilere ulaşmalarını sağlamakta ve mezunlarımızın dünyanın çeşitli yerlerinde kariyerlerini geliştirebilmeleri için fırsat sunmaktadır. Yabancı öğrencilerin fakültemizde bulunması kültürel zenginliğimize katkıda bulunmaktadır.
- Üniversite yerleşkesinin güzel bir doğal çevrede yer alması.

ZAYIF YÖNLER

- Fakülte binasının **fiziki imkan yetersizliklerinin** bulunması, eskiliği ve **Deprem Riski** ile karşı karşıya olması.
- Fakültemizde öğretim üyelerimizin ofislerinde kullandıkları bilgisayarlar ile dersliklerde kullanılan **bilgisayarların neredeyse tamamının** donanım ve yazılım bakımından artık ihtiyacı karşılamaması.
- Giderek artan öğretim üyesi sayısı, bölüm ve öğrenci sayısı nedeniyle yaşanan **Ofis ve Derslik Yetersizliği**.
- Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Üni-Veri Projesine göre Bölümlerimizin **mezun iş bulma sürelerinin** uzun olması.
- Mezunların büyük bir oranının **asgari ücretli** işlere giriyor olması.
- İdari ve teknik kadro ve personel yetersizliği.
- Dersliklerde donanım eksiklikleri.
- Uluslararası kurumlarla işbirliği azlığı.
- Araştırma ve kongre katılımlarında destek yetersizliği.
- Fakültede akademik çalışmalarda ve labaratuvar çalışmalarında görevlendirilecek yeteri kadar **Arş. Gör.** kadrosunda personelimizin olmaması.

DIŞSAL	FIRSATLAR	TEHDİTLER
	❖ Bolu ve çevresinin Kuzey Batı Anadolu'da **önemli ulaşım yolları** üzerinde bulunması. ❖ BAİBÜ gelişmekte olan bir üniversite olarak **yeni fakültelerin ve bölümlerin** açılıyor/açılabilecek olması. ❖ Bazı Bölümlerimizde **eğitim ve öğretim dilinin İngilizce** olması, fakültemize yabancı öğrencilerin de gelmesinin önünü açmakta ve uluslararası iletişim ve işbirliğine fırsat sunmaktadır.	❖ Tarih, Fizik ve Türk Dili ve Edebiyatı gibi bölümlere dair devlette **kadro imkanlarının giderek azalması**. ❖ Araştırma-geliştirme ve eğitim faaliyetlerinde güncel bilimsel gelişmelere uygun olarak laboratuvar çalışmalarında kullanılacak **Arş. Gör**. kadro yetersizliği. ❖ Fakülte binamızın eskiliği ve Bolu'nun Kuzey Anadolu **deprem kuşağı üzerinde olması**.

2022 Öz/Akran Değerlendirme (GA) Tamamlananlar ve Daha Önce Planlanıp Gerçekleşen Faaliyetler

- 2022 Yılı içinde Fakültemiz bünyesinde 3 yeni bölümün açılması hedeflenmiş (**Biyoteknoloji, Yaban Hayatı Biyolojsisi ve Bilim Tarihi Bölümleri**) ancak **Yaban Hayatı Biyolojsisi Bölümü** YÖK indinde kabul görmemiştir, diğer bölümlerin değerlendirilmesi devam etmeketdir.
- 2021 Yılında 2022 Yılı için mezun nitelik uyuşmazlığının azaltılması, mezun istihdam oranlarının yükseltilmesi ve paydaş beklentilerinin öğrenilmesi adına iç ve dış paydaş toplantılarına başlanması hedeflenmişti ve bu toplantılar 2022 yılı içerisinde yapılmış ve yapılmaya da devam edilmektedir.
- 2021 Yılında 2022 yılı için mezun işe yerleşme sürelerinin kısaltılması adına öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması hedeflenmiş ve bu hedef doğrultusunda birimdeki her bölümde bir **Kariyer Danışmanı** ataması yapılmış, Kariyer Danışmanlarının öğrencilerle bu konuda daha fazla iletişim kurmaları sağlanmıştır.
- 2022 Yılı içerisinde Akademik ve İdari personelin beklentileri paydaş toplantılar adı altında düzenlenen toplantılarla ele alınmış ve değerlendirilmiştir.
- Öz ve Akran Değerlendirme raporları doğrultusunda birimimizdeki görmüş olduğumuz eksikliklerden olan;
  a) **Laboratuvar Donanım ve Malzeme Yetersizliği**
  b) Fakülte Binasındaki Bazı Eksikliklere Dair Öğrenci Talepleri (**Kantinde Çay Kahve Otomatı**, **Sınıflardaki Askı Eksiklikleri**,)
  c) Sınıflardaki Donanım Yetersizliği
  d) Binadaki bazı eksiklikler (**Dekanlık Girişin Düzenlenmesi, Öğrenci kantin düzenlemesi**, **Fakülte arka kapısının düzenlenmesi**)
  e) Ofis Bilgisayarlarının Yetersizliği (Bilgisayarların eski olması ve donanımının yeterli gelememesi)

  Rektörlükle kurulan iletişim ve ortaklaşa çalışmalar sonrasında bu eksikliklerin giderilmesi yönünde süreçler devam etmektedir.
- Birim bünyemizde 16 amfi, 22 sınıf, 2 bilgisayar atölyesi ve 53 laboratuvar ile 17 bağımsız bölüm bulunmaktadır. Buna rağmen fiziki mekân (Derslik, Çalışma Etütleri ve Öğretim Üyesi Ofisleri) yetersizliği yaşanmaktadır. Bu sorun 2022 yılı içerisinde çözülememiştir.
- 2021 Yılında Fakülte web sayfasının toplumu bilgilendirme noktasında daha aktif kullanılması hedeflenmişti. Bu hedef 2022 yılı içerisinde gerçekleşmiş Fakülte web sayfamızın haberler ve duyurular sekmesi aktif olarak kullanılmıştır.
- Fakülte web sayfamızın tüm sekmelerinin **İngilizce** ve **Türkçe** arayüzleri tamamlanmıştır.

Birimin Mezun izlemesinden elde edilen bilgilerden iyileştirme faaliyetleri			
2022 yılı içinde aşağıdaki faaliyetlerden hangileri hangi sayıda yapıldı?	**Yapıldı/Yapılmadı**	**Yapıldı ise ne şekilde ve kaç defa açıklayınız**	**Bu konuda önümüzdeki yıla ait bir planlama var mı?**
Mezun istihdamını artırma için yapılan ek hizmetler (sertifikalı kurslar, kariyer danışmanlığı, vs..)	Yapıldı	Her Bölümde bir öğretim üyesi Kariyer Danışmanı olarak belirlenmiştir. Ayrıca Bölümlerin Ders Programlarına Kariyer Danışmanlığı Dersi zorunlu olarak eklenmiştir.	Öğrenciler SÜYAM ve KARMER tarafından yürütülen kurs ve sertifika programlarına yönlendirilmiştir.
Mezun iş bulma süresini kısaltma için yapılan faaliyetler (iş yerleri ile bağlantı sağlama,..vs)	Yapıldı	Öğrencilerin Cumhurbaşkanlığı Kariyer Kapısı üzerinden staj başvuruları desteklenmiştir. 178 başvurudan 64'ü stajını tamamlamıştır.	2023 Yılı içerisinde Dış Paydaşlar ile Mezun İstihdamı konusunda toplantılar düzenlemek. Staj konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesini sağlamak. Kariyer Danışmanlıklarının daha aktif hale getirilmesini sağlamak.
Mezun çalışma ücretini artırmaya yönelik faaliyetler (mezuna aranan ek donanım sağlayacak eğitimler,…vs)	Yapılmadı	-	Kariyer Danışmanlarının bu konuda öğrencilerle daha aktif iletişime geçmesinin sağlanması ve mezun yeterlilikleri konusunda toplantılar düzenlemesinin sağlanması.

Birimin Çalışan Akademik/İdari Personel memnuniyeti için yaptığı iyileştirmeler			
2022 yılı içinde aşağıdaki faaliyetlerden hangileri hangi sayıda yapıldı?	**Yapıldı/Yapılmadı**	**Yapıldı ise ne şekilde ve kaç defa açıklayınız**	**Bu konuda önümüzdeki yıla ait bir planlama var mı?**
İdari personel birim amiri yapılan toplantı sayısı ve bu toplantılar sonucu gerçekleşen iyileşmeler	Yapıldı	2022 Kasım ayından bu yana Aylık toplantılar. Her ayın ilk haftası.	Aylık İdari Personel Toplantılarına devam edilecek.
Personel memnuniyetini arttırmak için faaliyetler	Yapıldı	Toplantılarda Personelin talepleri belirlenerek gerekli iyileştirmeler yapıldı. Personel oda düzenlemesi, izinlerin düzenlenmesi gibi.	Mevcut toplantılarla taleplerin alınmasına devam edilecek.
Personele kendini geliştirme için sunulan eğitim imkanları	Yapılmadı	-	-
Personelin kurum aidiyetini artırmak için yapılan faaliyetler	Yapıldı	Personelle sohbet toplantıları ve emekli olan personele teşekkür ve plaket takdim toplantıları düzenlendi.	Bu yöndeki uygulamalara devam edilecek.
Çalışanların fiziki ortam iyileştirmesi için yapılan faaliyetler	Yapıldı	İdari ve Akademik personelin oda ve sınıf talepleri imkanlar dahilinde karşılanmaya çalışıldı	
Çalışanların motivasyonlarının arttırılması için yapılan faaliyetler	Yapıldı	Aylık idari personel toplantıları yemek ve içecek ikramı ile birlikte yapılmaya ve çalışanların motivasyonları arttırılmaya çalışıldı. Akademik personel kadro talepleri olabildiğince hızlı karşılanmaya çalışıldı.	Bu yöndeki uygulamalara devam edilecek.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

ÖNERİ VE TEDBİRLER/TALEPLER

- **TALEPLER**
- Fakültemizin ihtiyaç duyduğu **akademik** ve **idari/yardımcı** personel eksikliğinin giderilmesi.
- **Bütçe** ödeneklerinin belirlenmesinde fakültemizin üniversitemizdeki en kalabalık ve üretken fakültelerden birisi olduğu gerçeği dikkate alınarak değerlendirilmesi.
- **Bilgisayarlar** ve diğer teknik donanım eksikliklerinin hızlıca giderilmesi.
- **Deprem** riskine karşı alınacak tedbirler.

TEŞEKKÜRLER