



BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

Fen Edebiyat Fakültesi

Pedagojik Formasyon Programı Ders Bilgileri Kataloğu

2023 ve sonrası Pedagojik Formasyon Programı müfredatımızdaki derslere ait teknik ve içerik verilerinin yer aldığı bilgi kataloğudur. Bu doküman, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'nun 5. Maddesinde yer alan "Güvenli elektronik imza, elle atılan imza ile aynı hukukî sonucu doğurur." hükmü uyarınca resmi evrak niteliği taşıyan bu doküman, özel/vakıf/kamu tüzel kişiliğine sahip ulusal/uluslararası kurum veya kuruluşlara yapılacak başvuru işlemlerinde geçerlidir. Doküman sayfalarının altında yer alan barkodu/belge doğrulama kodu üzerinden, doğruluğu/geçerliliği ilgili birimlerce sorgulanabilir. Elektronik imzalı bu dokümanın dökümünün alınması, fiziki ya da elektronik ortamda ilgili kuruma/kuruluşa iletilmesi kişinin yükümlülüğündedir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: U3A3AHE Belge Takip Adresi: <https://ubys.ibu.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index>



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU GENEL BİLGİLER

Üniversite	Fakülte	Bölüm	Program				
Bolu Abant İzzet Baysal	Fen Edebiyat	Biyoloji / Fizik / Kimya / Matematik / İngiliz Dili ve Edebiyatı / Psikoloji / Sosyoloji / Tarih / Türk Dili ve Edebiyatı	Pedagojik Formasyon Eğitimi				
Öğretim Planının Adı	2023 ve sonrası-Pedagojik Formasyon (Yeni)						
Düzeyi	Eğitim Dili	Olağan Eğitim Süresi	Azami Eğitim Süresi	Zorunlu Ders Sayısı	Seçmeli Ders Sayısı	Toplam Ders Sayısı	Toplam AKTS
Lisans	%100 Türkçe	5 Yarıyıl	14 Yarıyıl Lisans Programı	9	0	9	40
Uygulandığı Yıllar	2023-....						

- Pedagojik Formasyon Eğitimi Programına 2023 yılı ve sonrasında kayıtlanan öğrencilerin bağlı olduğu öğretim planında yer alan derslerin teknik ve içerik verilerini barındıran ders bilgileri kataloğudur.
- Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulunun 20/02/2014 tarihli ve 09 sayılı "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları"nda yer alan öğretmenlik alanları ve bu alanlara ilişkin öğretmen yetiştiren fakülteler dışındaki lisans programlarında eğitim gören öğrencilerin eğitim süresi içerisinde pedagojik formasyon derslerini seçmeli ders olarak alabilmeleri 29/12/2022 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında karar verilmiştir.
- Pedagojik Formasyon Eğitimi Programına katılmak öğrencinin isteğine ve talebine bağlıdır.
- Pedagojik formasyon eğitimi derslerini almak isteyen öğrencilerin talepleri, çevrim içi (online) olarak "BAİBÜ Pedagojik Formasyon Eğitimi Başvuru Sistemi" üzerinden toplanarak planlamanın yapılması için Eğitim Fakültesi Dekanlığı'na iletilir.
- Pedagojik Formasyon Eğitimi Programının eğitim öğretim dili %100 Türkçe' dir. Zorunlu veya isteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfı eğitimi uygulanmamaktadır.
- Öğretmen yetiştiren fakülteler dışındaki öğretmenlik alanlarını içeren diploma programlarının üçüncü yarıyıldan başlayarak sekizinci yarıyılına kadar "Pedagojik Formasyon Seçmeli Dersi" başlığı altında aşağıdaki 40 AKTS'lik dersler okutulur.
- Açılan derslerin öğrenci sayılarının belirlenmesi ile derslerin hafta içi ya da hafta sonu yürütülmesi, derslerin yüz yüze veya uzak eğitim yöntemiyle verilmesi ve öğretim elemanı görevlendirilmesine ilişkin işlemler BAİBÜ Eğitim Fakültesi Dekanlığı tarafından yürütülür.
- Pedagojik formasyon eğitimi derslerini alan öğrencilerin not dökümlerinde (transkript) bu dersler "Pedagojik Formasyon Dersleri" başlığı altında gösterilir. Öğrencinin formasyon derslerindeki başarı notları, lisans programındaki genel not ortalamasına dahil edilir.
- Bu dersler, lisans programının 242 AKTS'nin dışında olup isteğe bağlıdır. Öğrencinin bu derslerdeki başarısızlığı lisans mezuniyeti için engel teşkil etmez.
- Programın başarıyla tamamlanabilmesi için, belirli yükümlülüklerin sağlanmış olması gerekir. Bu yükümlülükler; lisans programı öğretim planının her bir yarıyılında alınan ve başarıyla tamamlanan zorunlu/seçmeli ders yükünün asgari 30 AKTS olması (1. yarıyıl derslerinin AKTS değeri toplamı 32'dir), sekiz yarıyıl toplamının ise 242 AKTSye ulaşması, başarısızlık/devamsızlık/yetersizlik notunun bulunmaması, genel ağırlıklı not ortalamasının 2.00 veya üzerinde olması, pedagojik formasyon eğitim programı kapsamındaki tüm derslerin alınması ve başarıyla tamamlanması ile yerine getirilir.
- Lisans derslerinin yanı sıra pedagojik formasyon programı derslerinin tamamından başarılı olan öğrencinin diplomasının arkasına "Pedagojik formasyon eğitimini tamamlamıştır" ibaresi yazılır.
- Pedagojik formasyon eğitim programı kapsamındaki tüm dersleri başarıyla tamamlayamayan öğrencilerin diplomalarına herhangi bir ifade yazılmaz.
- Lisans programı mezuniyeti yükümlülüklerini sağlayan ve formasyondan çekilmek isteyen öğrencilere talep etmeleri durumunda lisans diploması verilir. Kayıtları olmayan, başarısız veya devamsız olunan diğer formasyon dersleri "Mezunlar İçin Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve Usul ve Esaslar"ın 11'inci maddesinde anılan ücretli formasyon sertifika programında alınabilmektedir.

Öğretim Planı Yarıyıl Ders Sayıları Dağılımı

(1. Yıl) = 1. Yarıyıl - Güz	(1. Yıl) = 2. Yarıyıl - Bahar
2 Adet Zorunlu Ders	2 Adet Zorunlu Ders
(2. Yıl) = 3. Yarıyıl - Güz	(2. Yıl) = 4. Yarıyıl - Bahar
2 Adet Zorunlu Ders	2 Adet Zorunlu Ders
(3. Yıl) = 5. Yarıyıl - Güz	
1 Adet Zorunlu Ders	



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte			Bölüm			Program		
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat			Biyoloji / Fizik / Kimya / Matematik / İngiliz Dili ve Edebiyatı / Psikoloji / Sosyoloji / Tarih / Türk Dili ve Edebiyatı			Pedagojik Formasyon Eğitimi		
Dersin Adı		Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
PEFOR00123	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	1	4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Eğitimde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin ve araçlarının kapsamını ve kullanımını öğrenmeyi sağlamaktır.								
İçerik	Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi; ölçme ve değerlendirmeyle ilgili temel kavramlar; ölçme araçlarının psikometrik (geçerlilik, güvenirlik, kullanılabilirlik) özellikleri; sınıfta kullanılacak ölçme araçlarının geliştirilmesi; başarı testleri geliştirme ve uygulama; test sonuçlarının yorumlanması ve geri bildirim verilmesi; test ve madde puanlarının analizi; değerlendirme ve not verme başlıca konulardır.									
Content	<i>The place and importance of measurement and evaluation in education; basic concepts related to measurement and evaluation; psychometric (validity, reliability, usefulness) properties of measurement tools; developing measurement tools to be used in the classroom; developing and administering achievement tests; interpreting test results and providing feedback; analysis of test and item scores; Evaluation and grading are the main issues.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte			Bölüm			Program		
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat			Biyoloji / Fizik / Kimya / Matematik / İngiliz Dili ve Edebiyatı / Psikoloji / Sosyoloji / Tarih / Türk Dili ve Edebiyatı			Pedagojik Formasyon Eğitimi		
Dersin Adı		Eğitime Giriş								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
PEFOR00223	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	1	4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Eğitim, öğretim, öğrenme, öğretmenlik, okul ve eğitim sistemini çeşitli yönleriyle tanıtmayı sağlamaktır.								
İçerik	Eğitim, öğretim ve öğrenmeyle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihî, politik, ekonomik, felsefî, etik ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; bir meslek olarak öğretmenlik ve öğretmenlik meslek etiği; öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda okul ve eğitimle ilgili temel yönelimler başlıca konulardır.									
Content	<i>Basic concepts related to education, training and learning; purposes and functions of education; the relationship of education with other fields and sciences; legal, social, cultural, historical, political, economic, philosophical, ethical and psychological foundations of education; method in educational sciences; school and classroom as an education and learning environment; teaching as a profession and teaching professional ethics; current developments in teacher training; In the twenty-first century, basic trends regarding school and education are the main issues.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte			Bölüm			Program		
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat			Biyoloji / Fizik / Kimya / Matematik / İngiliz Dili ve Edebiyatı / Psikoloji / Sosyoloji / Tarih / Türk Dili ve Edebiyatı			Pedagojik Formasyon Eğitimi		
Dersin Adı		Öğretim İlke ve Yöntemleri								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
PEFOR00323	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	2	4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Öğretim ve öğrenmeyle ilgili temel kavram, kuram, strateji, yaklaşım ve modelleri tanıtmayı sağlamaktır.								
İçerik	Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar; öğretim ve öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; öğretimde hedef ve amaç belirleme; öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi; öğretim materyalleri; öğretimin planlanması ve öğretim planları; öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; etkili okulda öğretim ve öğrenme; öğrenmede başarı; sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi; eğitim ve öğretim sürecinde etik ilkeler başlıca konulardır.									
Content	<i>Basic concepts regarding teaching principles and methods; teaching and learning principles, models, strategies, methods and techniques; determining goals and objectives in teaching; content selection and organization in teaching and learning; teaching materials; planning of instruction and instructional plans; theories and approaches to teaching; effective school teaching and learning; success in learning; evaluation of classroom learning; Ethical principles are the main issues in the education and training process.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte			Bölüm				Program	
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat			Biyoloji / Fizik / Kimya / Matematik / İngiliz Dili ve Edebiyatı / Psikoloji / Sosyoloji / Tarih / Türk Dili ve Edebiyatı				Pedagojik Formasyon Eğitimi	
Dersin Adı		Sınıf Yönetimi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
PEFOR00423	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	2	3	2	0	0	2
Dersin Amacı		Bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak sınıfı çeşitli yönleriyle tanımayı sağlamaktır.								
İçerik	Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf yönetimiyle ilgili başlıca modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi; sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen ve veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar başlıca konulardır.									
Content	<i>Basic concepts about classroom management; physical, social and psychological dimensions of the classroom; classroom rules and discipline in the classroom; Major models of classroom management; management of student behavior in the classroom; the process of communication and interaction in the classroom; student motivation in the classroom; time management in the classroom; the teacher as an instructional leader in the classroom; management of teacher and parent meetings; creating a positive classroom and learning climate; Case studies on classroom management are the main topics according to school levels.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte			Bölüm				Program	
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat			Biyoloji / Fizik / Kimya / Matematik / İngiliz Dili ve Edebiyatı / Psikoloji / Sosyoloji / Tarih / Türk Dili ve Edebiyatı				Pedagojik Formasyon Eğitimi	
Dersin Adı		Eğitim Psikolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
PEFOR00523	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	3	4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Psikolojinin temel kavram ve konularından hareketle psikolojinin eğitim alanındaki etkilerini, öğrenenin ve öğrenenin psikolojik boyutlarını tanımayı sağlamaktır.								
İçerik	Psikolojinin ve eğitim psikolojisinin temel kavramları; eğitim psikolojisinde araştırma yöntemleri; gelişim kuramları, gelişim alanları ve gelişim süreçleri; gelişimde bireysel farklılıklar; öğrenmeyle ilgili temel kavramlar; öğrenmeyi etkileyen faktörler; eğitim ve öğrenme süreçleri çerçevesinde öğrenme kuramları; öğrenme sürecinde motivasyon başlıca konulardır.									
Content	<i>Basic concepts of psychology and educational psychology; research methods in educational psychology; developmental theories, developmental areas and developmental processes; individual differences in development; basic concepts about learning; factors affecting learning; learning theories within the framework of education and learning processes; Motivation is the main issue in the learning process.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte			Bölüm				Program	
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat			Biyoloji / Fizik / Kimya / Matematik / İngiliz Dili ve Edebiyatı / Psikoloji / Sosyoloji / Tarih / Türk Dili ve Edebiyatı				Pedagojik Formasyon Eğitimi	
Dersin Adı		Özel Öğretim Yöntemleri								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
PEFOR00623	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	3	4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Öğretimle ilgili genel ilke ve yöntemlerden hareketle belirli bir alana özgü temel kavram, strateji, yöntem, araç-gereç, materyal ve teknikleri tanıtmak suretiyle programda yer alan etkinliklerde bunların kullanımını sağlayacak gerekli bilgi, beceri ve değerleri kazandırmayı sağlamaktır.								
İçerik	Alana özgü eğitim programının, eğitim ortamlarının ve öğretim materyallerinin incelenmesi ve değerlendirme süreci; özel öğretim yöntemlerinde: proje yaklaşımı, çoklu zekâ kuramı, etkili öğrenme, problem çözmeye dayalı öğrenme, işbirliğine dayalı öğrenme vd. yaklaşımlara göre programda yer alan etkinliklerin planlanması ve uygulanması başlıca konulardır.									
Content	<i>Examination and evaluation process of field-specific training program, educational environments and teaching materials; in special teaching methods: project approach, multiple intelligence theory, effective learning, problem-solving based learning, collaborative learning etc. According to the approaches, planning and implementation of the activities in the program are the main issues.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte			Bölüm				Program	
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat			Biyoloji / Fizik / Kimya / Matematik / İngiliz Dili ve Edebiyatı / Psikoloji / Sosyoloji / Tarih / Türk Dili ve Edebiyatı				Pedagojik Formasyon Eğitimi	
Dersin Adı		Rehberlik ve Özel Eğitim								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
PEFOR00723	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	4	4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Okullarda rehberlik sürecini ve özel eğitimi ana hatlarıyla tanıtmayı sağlamaktır.								
İçerik		Eğitimde rehberlik hizmetlerinin yeri; rehberliğin kısa tarihçesi; rehberlikle ilgili model ve yaklaşımlar; gelişimsel rehberlik modelinin felsefesi, amacı, ilkeleri ve programı (kapsamlı gelişimsel rehberlik programı); rehberlik türleri (eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik); öğretmenin sınıf rehberliğindeki rol ve işlevi; özel eğitimle ilgili temel kavramlar; özel eğitimin ilkeleri ve tarihsel gelişimi; özel eğitimle ilgili yasal düzenlemeler; özel eğitimde tarama, yönlendirme, tanı ve değerlendirme; öğretimin bireyselleştirilmesi; kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri; ailenin özel eğitime katılımı ve işbirliği; rehberlik ve özel eğitimde etik ilkeler başlıca konulardır.								
Content		<i>The place of guidance services in education; brief history of guidance; models and approaches regarding guidance; philosophy, purpose, principles and program of the developmental guidance model (comprehensive developmental guidance program); types of guidance (educational, vocational and personal guidance); the teacher's role and function in classroom guidance; basic concepts related to special education; principles and historical development of special education; legal regulations regarding special education; screening, guidance, diagnosis and evaluation in special education; individualization of instruction; inclusion and support special education services; family involvement and cooperation in special education; Ethical principles are the main issues in guidance and special education.</i>								

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte			Bölüm				Program	
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat			Biyoloji / Fizik / Kimya / Matematik / İngiliz Dili ve Edebiyatı / Psikoloji / Sosyoloji / Tarih / Türk Dili ve Edebiyatı				Pedagojik Formasyon Eğitimi	
Dersin Adı		Öğretim Teknolojileri								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
PEFOR00823	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	4	3	2	0	0	2
Dersin Amacı		Bilişim ve bilgi teknolojilerinin eğitim ve öğrenme sürecindeki etkilerini tanımak ve bunlardan yararlanabilmeyi sağlamaktır.								
İçerik		Eğitimde bilgi teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması; öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler; güncel okuryazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı; tematik öğretim materyali tasarlama; alana özgü nesne ambarı oluşturma, öğretim materyali değerlendirme ölçütleri başlıca konulardır.								
Content		<i>Information technologies in education; classification of teaching process and teaching technologies; theoretical approaches to instructional technologies; new trends in learning approaches; current literacies; instructional technologies as tools and materials; design of teaching materials; designing thematic teaching materials; Creating a field-specific object warehouse and teaching material evaluation criteria are the main topics.</i>								

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU

Üniversite		Fakülte		Bölüm				Program		
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat		Biyoloji / Fizik / Kimya / Matematik / İngiliz Dili ve Edebiyatı / Psikoloji / Sosyoloji / Tarih / Türk Dili ve Edebiyatı				Pedagojik Formasyon Eğitimi		
Dersin Adı		Öğretmenlik Uygulaması								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
PEFOR00923	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	5	10	1	8	0	5
Dersin Amacı		Öğretmenlik uygulaması yapılacak okulu ve sınıfı çeşitli yönleriyle gözlemleyerek yakından tanımmasını ve gözlem sonuçlarının raporlaştırılmasını sağlamaktır.								
İçerik	Bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okulun gözleme ve tanıma; okulun fiziki özelliklerinin ve kurumsal yapısının inceleme; okulda yönetici, öğretmen ve diğer personelin görev ve sorumluluklarını araştırma; okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini gözleme; sınıfın fiziki, sosyal, eğitsel ve psikolojik yönlerinin gözleme; okul programını inceleme; öğretmenin okul ve sınıftaki günlük ders ve eğitim etkinliklerini gözleme; öğrencilerin okuldaki bir gününü gözleme, öğrencilere, diğer derslerde edindikleri kazanımları, belirli bir alanda kullanabilme konusunda gerekli bilgi, beceri ve değerleri kazandırma, alana özgü özel öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlem yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikro-öğretim uygulamalarını yapabileme; bir dersi bağımsız bir şekilde planlayabilme; dersle ilgili etkinlik ve materyal geliştirilme; öğretim ortamlarını hazırlama; sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yanıtma yapma başlıca konulardır.									
Content	<i>Observation and recognition of the school as an education and learning environment; Examination of the physical characteristics and institutional structure of the school; Investigating the duties and responsibilities of administrators, teachers and other staff at the school; observing the school's relations with its society; observation of physical, social, educational and psychological aspects of the classroom; reviewing the school schedule; observing the teacher's daily lessons and educational activities in the school and classroom; Observing students' day at school. To provide students with the necessary knowledge, skills and values to use the achievements they have acquired in other courses in a specific field, to make observations about special teaching methods and techniques specific to the field; being able to perform micro-teaching practices using special teaching methods and techniques specific to the field; the ability to plan a lesson independently; developing course-related activities and materials; preparing teaching environments; Class management, measurement, evaluation and reflection are the main subjects.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU

