



BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

Fen Edebiyat Fakültesi

İngilizce Hazırlık Programı Bilgileri Kataloğu

İngilizce Hazırlık Programımızın teknik ve içerik verilerinin yer aldığı bilgi kataloğudur. Bu doküman, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'nun 5. Maddesinde yer alan "Güvenli elektronik imza, elle atılan imza ile aynı hukukî sonucu doğurur." hükmü uyarınca resmi evrak niteliği taşıyan bu doküman, özel/vakıf/kamu tüzel kişiliğine sahip ulusal/uluslararası kurum veya kuruluşlara yapılacak başvuru işlemlerinde geçerlidir. Doküman sayfalarının altında yer alan barkodu/belge doğrulama kodu üzerinden, doğruluğu/geçerliliği ilgili birimlerce sorgulanabilir. Elektronik imzalı bu dokümanın dökümünün alınması, fiziki ya da elektronik ortamda ilgili kuruma/kuruluşa iletilmesi kişinin yükümlülüğündedir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: CCHCMEE Belge Takip Adresi: <https://ubys.ibu.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index>



PROGRAM BİLGİLERİ KATALOĞU GENEL BİLGİLER

Üniversite	Fakülte	Bölüm	Program
Bolu Abant İzzet Baysal	Fen Edebiyat	Biyoloji / Fizik / Kimya / Matematik / İngiliz Dili ve Edebiyatı / İngilizce Mütercim ve Tercümanlık / Psikoloji	İngilizce Hazırlık Eğitimi
Öğretim Planının Adı	%100 İngilizce Hazırlık Programı		
Düzeği	Eğitim Dili	Olağan Eğitim Süresi	Azami Eğitim Süresi
Lisans	%100 İngilizce	2 Yarıyıl	4 Yarıyıl
Uygulandığı Yıllar	1996-1997-1998-1999-2000-2001-2002-2003-2004-2005-2006-2007-2008-2009-2010-2011-2012-2013-2014-2015-2016-2017-2018-2019-2020-2021-2022-2023-		

- Fakültemizin Biyoloji / Fizik / Kimya / Matematik / İngiliz Dili ve Edebiyatı / İngilizce Mütercim ve Tercümanlık / Psikoloji programına kayıtlanan öğrencilere yönelik zorunlu olarak okutulan İngilizce Hazırlık Programı eğitiminin teknik ve içerik verilerini barındıran program bilgileri kataloğudur.
- İngilizce Hazırlık Programı Eğitimi, “Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümleri çerçevesinde yürütülür.
- Fakültemizin Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümlerinde eğitim dili %100 İngilizce; Psikoloji Bölümünde ise %30 İngilizcedir. Bu bölümlerimize kayıtlanan öğrenciler, üniversitemizin Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde verilmekte olan zorunlu yabancı dil hazırlık eğitimine alınır.
- İngilizce hazırlık eğitiminin olağan eğitim öğretim süresi iki yarıyıl, azami süresi ise dört yarıyıldır. Azami süreyi aşan öğrenciler bölüme kabul edilmez ve ÖSYM tarafından eğitim dili %100 Türkçe olan benzer programa aktarılır.
- İngilizce Hazırlık Programı eğitiminin eğitim öğretim dili %100 İngilizcedir.
- Zorunlu İngilizce hazırlık eğitimi uygulaması bulunan bölümlerimize (Biyoloji - Kimya – Fizik – Matematik – İngiliz Dili ve Edebiyatı – İngilizce Mütercim ve Tercümanlık - Psikoloji) yeni kayıtlanan öğrencilerden İngilizce hazırlık eğitimi muafiyet sınavlarına katılmayan veya sınav neticesinde başarısız olan öğrencilerin ders kayıtları, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi portalına otomatik olarak yapılır.
- Açılan derslerin öğrenci sayılarının belirlenmesi ile derslerin yüz yüze veya uzak eğitim yöntemiyle verilmesi ve öğretim elemanı görevlendirilmesine ilişkin işlemler BAİBÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü tarafından yürütülür.
- İngilizce Hazırlık Eğitimi derslerini alan öğrencilerin not dökümlerinde (transkript) bu dersler “Hazırlık Sınıfı” başlığı altında gösterilir. Öğrencinin programdaki başarısı, lisans programı genel not ortalamasına dahil edilmez.
- Belirtilen süreler içerisinde İngilizce hazırlık eğitimi başarıyla tamamlayanlar veya üniversitemizin düzenlediği İngilizce hazırlık yeterlilik sınavında başarılı olanlar veya daha önceki yükseköğrenimlerinde İngilizce hazırlık sınıfı eğitimi başarıyla tamamlamış olanlar lisans programının 1. yarıyıl öğrencisi olarak öğrenimine başlar.

Öğretim Planı Yarıyıl Dağılımı

(1. Yıl) = 1. Yarıyıl - Güz	(1. Yıl) = 2. Yarıyıl - Bahar
İngilizce Hazırlık	İngilizce Hazırlık



PROGRAM BİLGİLERİ KATALOĞU

Üniversite		Fakülte		Bölüm				Program		
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat		Biyoloji / Fizik / Kimya / Matematik / İngiliz Dili ve Edebiyatı / İngilizce Mütercim ve Tercümanlık / Psikoloji				İngilizce Hazırlık Eğitimi		
Program Adı		%100 İngilizce Hazırlık Programı								
Program Kodu (I. Öğretim)	Program Kodu (II. Öğretim)	Program Seviyesi	Eğitim Dili	Program Türü	Program Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
HAZIRLIK	---	Lisans	İngilizce	Zorunlu	1 ve 2	0	0	0	0	0
Programın Amacı		Öğrencilere Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programının öngördüğü yabancı dilin temel sözlü ve yazılı kurallarını öğretmek, çeşitli alanlardaki yayımları izleyebilme becerisini edindirmek, akademik ve sosyal yaşam için gereken dil iletişimini sağlama yeterliğini kazandırmaktır.								

İçerik

Dil Bilgisi ve Kelime: Öğrenciler İngilizce'nin temel dil bilgisi kurallarını, ses, kelime ve cümle yapılarını, zamanların değişik kullanım alanlarını konu anlatımları, faydalı örnekler ve pekiştirici alıştırmalar sayesinde öğrenir. Başlıca öğretilen dil bilgisi yapıları: zamanlar, kip belirteçleri, edilgen yapılar, şart cümlecikleri, sıfat cümlecikleri, isim cümlecikleri, dolaylı anlatım, vb. Kullanılan kaynağın tartışma ve konuşma bölümleri sayesinde bu bilgiler hayata geçirilir. Kelime bilgisi için General Service List ve Academic Word List referanslarında bulunan CEFR kriterlerine göre B2 düzeyine kadar olan kelimeler öğretilmektedir. Ayrıca bu derste kaynak kitaptaki örnekler doğrultusunda öğrenciler modern İngilizce'de kullanılan ve günlük dilde sıklıkla karşısına çıkabilecek bazı kalıpları da öğrenmiş olurlar.

Okuma: Okuma becerisinin kazandırılmasının amacı, öğrencilerin İngilizce dilinde yazılmış okuma metinlerini, gazete ve dergi yazılarını ve bilimsel makaleleri anlamalarını sağlayarak yorumlama kabiliyeti kazandırmaktır. Öğrenciye kazandırılan başlıca teknikler; metni tarama, genel/özel anlamı bulma, özetleme, anlamı bağlamdan çıkarmadır. Değişik konularda seçilen okuma parçaları, ilgi çekici ve günceldir. Öğrencilerin kelime bilgisini geliştirmeye yönelik çok sayıda aktivite uygulanır. Bu derste yararlanılan kaynak kitap; her okuma parçasının sonunda okuduğunu anlamaya yönelik sorular, doğru-yanlışifadeyi bulma alıştırmaları ve öğrencilerin yabancı dili kullanma kabiliyetlerini geliştirici tartışma bölümü ve ünite sonu tekrar alıştırmalarını içerir. Öğrenciler bu beceri sayesinde eğitim yaşamları boyunca akademik çalışmalarında faydalanacakları kaynakları daha kolay analiz etme, anlama ve yorumlama imkânı bulacaklardır.

Yazma: Yazma dersi öğrencilerin duyu ve düşüncelerini planlı bir biçimde, standart paragraf düzeninde, dil bilgisi kurallarına uygun ve doğru noktalama işaretlerini kullanarak yazıya geçirmelerini hedefleyen bir derstir. Bu derste tümevarım yöntemiyle öğrenciler, cümleden paragrafa geçişi uygun örnekler yardımıyla görürler. Cümle bazında farklı cümle yapıları öğretildikten sonra giriş cümlesi, destekleyici cümleler, sonuç cümleleri de öğretilmektedir. Akademik anlamda öğrencilerin karşısına sıkça çıkabilecekdeğişik paragraf çeşitleri tanıtılır ve yazma düzenleri açıklanır. Öğrencilere öğretilen başlıca paragraf çeşitleri; süreç, sınıflandırma, karşılaştırma, neden-sonuç, fikir savunma, grafik ve tablo yorumlama paragraflarıdır. Paragraf yazmanın temel ilkelerinin yanı sıra noktalama işaretleri, cümle bağlaçları, sayfa düzeni gibi konular da yararlı alıştırmalarla ele alınır.

Dinleme: Bu becerinin kazandırılmasındaki amaç öğrencilerin yabancı dildeki ders anlatımlarını anlamaları, genel ve özel anlama yeteneklerini ve etkili not alma stratejilerini geliştirmelerini sağlamaktır. Başlıca öğretilen teknikler; dinlenen ders/diyalog/ parçanın ana fikrini bulabilme, detayları çıkarabilme, sıralı bilgileri ayırt edebilme, doğru ve yanlış bilgileri ayırt edebilmedir. Akademik dinleme ve not alma için her seviye grubunda II. yarıyıl ayrı bir kaynak kitaptan toplamda 30 saatlik dersler anlatılır. Bu derste öğrencilere öğretilen teknikler; ders dinlerken etkili not alabilmek için belirli teknik ve stratejileri kullanabilme, etkili not alabilmek için kendi strateji ve tekniklerini geliştirebilme, notlarını kullanarak bir ders anlatımının ana hatlarını tamamlayabilmedir. Akademik dinleme-not alma dersi alt-orta seviyeden (pre-intermediate A2/B1) üst-orta seviyeye kadar (upper-intermediate B2/C1) çeşitlilik gösteren dinlemelerdir.

Konuşma: Dil bilgisi ağırlıklı ve iletişimde doğruluk üzerine kurulu dil öğrenme yöntemlerinin yerini zamanla anlaşılır ve akıcılık esaslarına dayanan yeni yöntemlerin almasıyla birlikte, konuşma becerisi yabancı dil öğreniminde önemli bir yere sahip olmaya başlamıştır. Bu ders sayesinde öğrenciler kendilerini, duyu ve düşüncelerini, karşlarındaki kişiye gönderecekleri mesajları rahat ve akıcı bir biçimde iletme becerisi kazanırlar. Bu derste tek bir kaynak kullanmaktan ziyade çok çeşitli, ilgi çekici konu başlıkları, güncel tartışma konuları ve ilgili alıştırmalar sınıf ortamına taşınır. Öğrenciler her dönem ilgi alanları doğrultusunda belirledikleri bir konu seçip, o konuda sınıf önünde üç ila beş dakikalık üç adet sunum yaparlar. Poster sunumu ve Powerpoint sunumu olarak hazırlanan bu sunumlar, sınıf içi başarı notuna etki eder. Her bir sunum puanı bir quiz etkisine sahiptir.

PROGRAM BİLGİLERİ KATALOĞU



PROGRAM INFORMATION CATALOGUE

University	Faculty	Part	Program
Bolu Abant İzzet Baysal	Arts & Sciences	Biology / Physics / Chemistry / Mathematics / English Language and Literature / English Translation and Interpretation / Psychology	English Preparatory School Training

Program Name	100% English Preparatory Program
---------------------	----------------------------------

Program Code (I. Education)	Program Code (II. Education)	Program Level	Education Language	Program Type	Program Semester	ECTS	Theory	Application	Laboratory	Loan
PREPARATION	---	License	English	Imperative	1 and 2	0	0	0	0	0

Program Objectives	It aims to teach students the basic oral and written rules of a foreign language as stipulated by the Common European Framework of Reference for Languages, to provide them with the ability to follow publications in various fields, and to provide them with the language communication required for academic and social life.
---------------------------	---

Content

Grammar and Vocabulary: Students learn the basic grammar rules of English, sounds, words and sentence structures, and different usage areas of tenses through lectures, useful examples and reinforcing exercises. The main grammatical structures taught are: tenses, mood markers, passive voice, conditional clauses, adjective clauses, noun clauses, indirect speech, etc. This information is brought to life thanks to the discussion and speech sections of the source used. For vocabulary, words up to B2 level are taught according to the CEFR criteria found in the General Service List and Academic Word List references. In addition, in this course, students will learn modern concepts in line with the examples in the source book. They also learn some phrases used in English that they may encounter frequently in daily language.

Reading: The aim of teaching reading skills is to enable students to understand reading texts written in English, newspaper and magazine articles and scientific articles, and to gain the ability to interpret them. The main techniques taught to the student are; scanning the text, finding the general/specific meaning, summarizing, extracting the meaning from the context. Selected readings on various topics are interesting and up-to-date. Many activities are implemented to improve students' vocabulary knowledge. The source book used in this course; It includes questions for reading comprehension at the end of each reading passage, exercises for finding true and false expressions, a discussion section to improve students' foreign language skills, and end-of-unit revision exercises. Thanks to this skill, students will have the opportunity to more easily analyze, understand and interpret the sources they will use in their academic studies throughout their education.

Writing: Writing course is a course that aims for students to write down their feelings and thoughts in a planned manner, in standard paragraph order, in accordance with grammar rules and using correct punctuation marks. In this course, with the inductive method, students see the transition from sentence to paragraph with the help of suitable examples. After teaching different sentence structures on a sentence basis, introductory sentences, supporting sentences and conclusion sentences are also taught. Different paragraph types that students may frequently encounter in an academic context are introduced and their writing patterns are explained. The main paragraph types taught to students are; These are process, classification, comparison, cause-effect, idea defense, graph and table interpretation paragraphs. In addition to the basic principles of paragraph writing, topics such as punctuation marks, sentence conjunctions, and page layout are also discussed with useful exercises.

Listening: The purpose of teaching this skill is to enable students to understand lectures in a foreign language, to develop general and specific comprehension skills and effective note-taking strategies. Main taught techniques; Being able to find the main idea of the lecture/dialogue/piece listened to, extracting the details, distinguishing sequential information, and distinguishing true and false information. It in each level group for academic listening and note taking. In the semester, a total of 30 hours of lessons are taught from a separate reference book. Techniques taught to students in this course; Being able to use certain techniques and strategies to take effective notes while listening to a lecture, developing your own strategies and techniques to take effective notes, and being able to complete the outline of a lecture using your notes. Academic listening-note-taking course consists of listening sessions ranging from lower-intermediate level (pre-intermediate A2/B1) to upper-intermediate level (upper-intermediate B2/C1).

Speaking: As language learning methods based on grammar and accuracy in communication have been replaced by new methods based on comprehensibility and fluency, speaking skills have begun to have an important place in foreign language learning. Thanks to this course, students gain the ability to communicate themselves, their feelings and thoughts, and the messages they will send to the other person comfortably and fluently. In this course, rather than using a single source, a wide variety of interesting topics, current discussion topics and related exercises are brought to the classroom environment. Each semester, students choose a topic based on their interests and make three three to five-minute presentations on that topic in front of the class. These presentations, prepared as poster presentations and Powerpoint presentations, affect the success grade in the class. Each presentation score has a quiz effect.

PROGRAM INFORMATION CATALOGUE

